



TERCER CONSEJO ESCOLAR

ESCUELA SANTA TERESITA



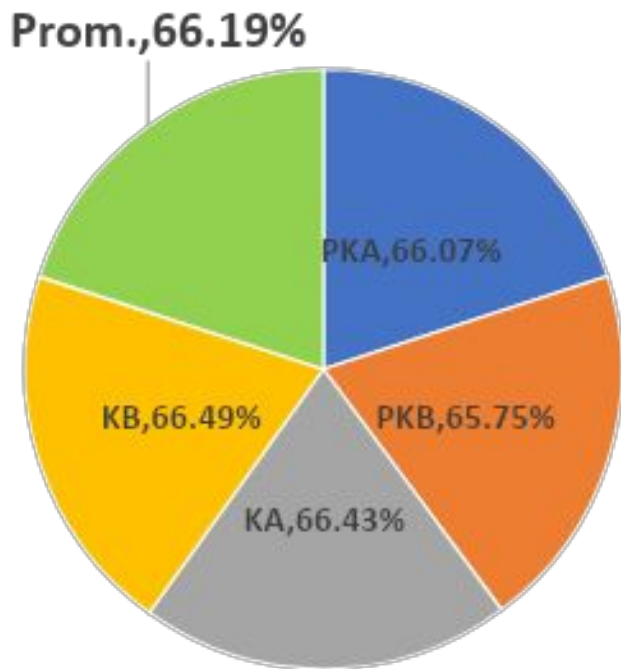
MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE DE 2024



ORACIÓN PASTORAL



ASISTENCIA TRIMESTRE AGOSTO A OCTUBRE 2024 PÁRVULO





PLAN SEGUNDO SEMESTRE PARA MEJORAR LA ASISTENCIA DE NUESTROS ESTUDIANTES

- PREMIAR A LOS CURSOS DE MEJOR ASISTENCIA, POR SOBRE 90%, EN FORMA BIMENSUAL.
- HACER SEGUIMIENTO A LOS Y LAS ESTUDIANTES CON BAJA ASISTENCIA, BAJO 85%. CITAR APODERADOS.
- FIRMAR CARTA DE COMPROMISO DE LOS PADRES PARA MEJORAR ASISTENCIA EN EL PROCESO DE MATRÍCULA
2024 - 2025 .



GESTIÓN PEDAGÓGICA

SEGUNDO SEMESTRE

Día de la Ciencia e Inglés a cargo de ambos departamentos.

Religión Actividades vinculadas al mes de Los Siervos de María, día de la solidaridad, mes de la niñez.

A cargo del departamento de artes y educación física Celebración Fiestas Patrias (Intercultural)

Actividades relacionadas con la unidad de folclor y la celebración de las Fiestas Patrias

A cargo del departamento de matemática Olimpiadas

Actividades relacionadas con los pueblos originarios y sus sistemas matemáticos Historia

A cargo del departamento de educación parvularia transiciones y día del párvulo/a

Plan de Formación ciudadana

Talleres extraprogramáticos

Salidas pedagógicas



TALLERES DE NIVELACIÓN

Taller de matemática 1° a 4° básico

Aumentar los rendimientos, disminuir la repitencia, optimizar los aprendizajes.
Mejorar las habilidades relacionada con el cálculo mental

Taller de Lenguaje (plan lector 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8°)

Afianzar el proceso de lectoescritura en los estudiantes que presentan un retraso pedagógico.

Uso sala de computación

- Plataforma de inglés
- Clases de tecnología
- Pruebas DIA
- Clases según planificación
- Herramienta Digital Matemática

SIMCE RENDIDO 2024

6°
BÁSICO

22/OCTUBRE	23/OCTUBRE
• Prueba de Matemática (45-90) minutos • Recreo (15 minutos) • Cuestionario Estudiantes (20-60 minutos)	• Prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura (45-90 minutos)
Prueba muestral * • Lenguaje y Comunicación: Escritura (regular y DS) (30-60 minutos)	

8°
BÁSICO

29/OCTUBRE
Prueba experimental**
Muestra 1 • Lengua y Literatura: Lectura (45-90 minutos)
Muestra 2 • Matemática (45-90) minutos • Recreo (15 minutos) • Historia, Geografía y Ciencias Sociales (45-90 minutos)

4°
BÁSICO

6/NOVIEMBRE	7/NOVIEMBRE
• Prueba de Matemática (45-90 minutos) • Recreo (15 minutos) • Cuestionario Estudiantes (20-60 minutos)	• Prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura (45-90 minutos) • Recreo (15 minutos)
	Prueba experimental** • Lectura o Matemática (45-90 minutos)



RIESGO DE REPITENCIA (CALIFICACIONES)

1°_ 1 caso

2°_ 0 caso

3°_ 0 caso

4°_ 0 caso

5°_ 0 caso

6°_ 0 caso

7°_ 0 caso

8°_ 0 caso



PROYECTO ACOMPAÑAMIENTO AL AULA



Propósito Implementar un proceso de acompañamiento al aula que permita fortalecer las prácticas docentes y mejorar el logro de aprendizajes de todos los estudiantes.

Objetivos

1. Diagnosticar y definir focos de mejora para el proceso de acompañamiento (proceso inicial).
2. Diseñar un plan de trabajo para fortalecer y reforzar aquellas dimensiones con oportunidad de mejora en las prácticas docentes. (2024).
3. Construir un Plan de Acompañamiento adecuado a la realidad de la comunidad educativa de la Escuela Santa Teresita.
4. Fomentar instancias de colaboración entre los integrantes del equipo docente.



ACCIÓN ESTADO

- ☐ Preparación y revisión del proyecto con la dirección del establecimiento
- ☐ Presentación del Proyecto al Equipo directivo.
- ☐ Diagnóstico general para la implementación del acompañamiento al aula (primer panorama)
- ☐ Socialización con el equipo de gestión y docente.
- ☐ Observaciones de indagación para encuadrar al equipo de acompañamiento.
- ☐ Reuniones con Equipo directivo para preparación de la retroalimentación.
- ☐ Definiciones y ajustes según lo detectado en el diagnóstico general y Acompañamiento de Indagación.
- ☐ Ajustes según las indicaciones de los docentes en la retroalimentación
- ☐ Panorama para preparar los ciclos de acompañamiento del siguiente periodo.
- ☐ Inicio de los ciclos de acompañamiento 2024.



COORDINACIÓN PIE



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCUELA ST



Necesidades educativas	Cantidad de estudiante
Dificultad Específica del Aprendizaje (DEA)	25
Discapacidad intelectual leve	2
Síndrome de Down	10
Trastorno de déficit atencional	14
Trastorno del espectro autista	20
Funcionamiento intelectual Limítrofe	8
Trastornos Específicos del Lenguaje	48
Discapacidad Intelectual Moderada	1



PLAN DE TRABAJO SEGUNDO SEMESTRE PIE

Durante el mes de agosto se realizaron 11 acompañamientos a aula y retroalimentación de 11 Profesoras de Educación Diferencial, que tienen como finalidad fortalecer sus prácticas pedagógicas.

Se aplicó evaluación diferenciada en las asignaturas de lenguaje, matemática de PK° a 8° básico y en Ciencias e Historia de 5° a 8° básico.

Se aplicaron 66 Planes de Adecuaciones Curriculares Individuales (PACI) a Estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes en las diferentes asignaturas donde se recibe apoyo.

Se adquirieron 2 test de evaluación, EVALUA 3°- 4° Básico, 20 cuadernillos de respuestas y la habilitación en plataforma PIBE para su corrección.

El 3 de noviembre se inició el periodo de re-evaluación para conocer la continuidad o egreso de estudiante en PIE, donde se deben realizar 65 evaluaciones formales las que indicarán continuidad o egreso del Programa de Integración Escolar para el año 2024.

Corresponde realizar para este periodo, 123 informes integrados con los avances pedagógicos de los estudiantes en el Programa de Integración Escolar.

Se continuará el trabajo en aula hasta el 14 de diciembre, apoyando a los estudiantes en las asignaturas de Lenguaje, matemática, ciencias e historia.

Durante el mes de diciembre, el equipo del programa de integración escolar proyecta realizar 100 evaluaciones de despistaje a los estudiantes que ingresan para el 2024 a través del Sistema de Admisión Escolar (SAE).



CONVIVENCIA ESCOLAR



CONVIVENCIA ESCOLAR



1. Se ha trabajado en conjunto con la Orientadora en el segundo ciclo, apoyando el Plan de Afectividad y Sexualidad del Ministerio de Educación. En los cursos de 5° y 6° se ha trabajado la higiene personal (separados por género) y salud mental y 7° y 8° salud mental y violencia en el pololeo.
2. A partir de noviembre, se comenzó a realizar un traspaso paulatino de los 4°s básicos, a los patios del segundo ciclo. Por ello, tienen asignados días para realizar su recreo en ese sector y día designado jugar a la pelota en la cancha.
3. Se han continuado con derivaciones internas de estudiantes para acompañamiento por parte de la psicóloga educacional (1 vez a la semana, 20 minutos)



CONVIVENCIA ESCOLAR



6. El equipo de convivencia organizó la celebración del aniversario de la escuela, la que tuvo una muy buena recepción por parte de estudiantes y educadores.
7. Actualmente está en proceso de encuesta de vulnerabilidad en los cursos de párvulos, primeros y quintos básicos.
8. Se han realizado acciones para estudiantes que el Ministerio informa que son parte del programa de pro retención: operativo oftalmológico, compra de útiles escolares, compra de uniforme y taller de “Autocuidado para el Bienestar” a cargo del Instituto de Bienestar.
9. No se han realizado actividades para los octavos básicos en patio vivo según lo presentado en el primer semestre, sin embargo, se están planificando actividades de despedida.

ESCUELA
SANTA TERESITA



JIS

**JORNADA
DE IDENTIDAD
SERVITA**



<https://esantateresita.fesma-osm.cl>

PASTORAL

JIS 8ºA

JIS 8ºB

Bautismos

Primeras comuniones

Campaña solidaria

Hitos Santa teresita

Pastoral

oraciones



DIRECCIÓN



MANTENCIONES ESCUELA MARZO A LA FECHA

MANTENCIONES, INSTALACIONES, REPARACIONES Y PINTURA

Baños

SALA DE EDUCADORES PRIMER CICLO

COMEDORES EDUCADORES Y ESTUDIANTES

SALAS DE CLASES 2° BÁSICO, EX PASTORAL Y SALA DE TALLER DE LECTURA.

ILUMINACIÓN PASILLOS SALAS DE CLASES Y SALIDA DE GIMNASIO.

MANTENCIÓN MONTACARGAS

REPARACIONES Y PINTURA

REPARACIÓN SALA DE PROFESORES PRIMER CICLO

TECHO

CAMBIO DE LUMINARIA

PINTURA DE INSPECTORÍA PRIMER CICLO

PINTURA DE SALA PIE 1

PINTURA SALA PIE 2

PINTURA DE OFICINAS

PINTURA HALL PRINCIPAL

Pintura de muros de tres salas de clases, sala pastoral.

Limpieza de estacionamiento

Retiro de escombros reparación de cielos de salas

SELLO VERDE EN GAS

REPARACIÓN BAÑOS PÁRVULOS EDUCADORAS Y DE ESTUDIANTES DE PÁRVULOS





SEP



- ❑ MATERIALES PEDAGÓGICOS.
- ❑ INSUMOS COMPUTACIONALES PARLANTES, CABLES, DISCOS DUROS,ETC.
- ❑ NOTEBOOKS ESTUDIANTES - CÁMARA VIDEO - DATAS
- ❑ JORNADAS JIS
- ❑ COLACIONES ESTUDIANTES
- ❑ SALIDAS PEDAGÓGICAS 1° A 4° BÁSICO
- ❑ PROYECTO DE INGLÉS HERRAMIENTA DIGITAL
- ❑ DÍA DEL ESTUDIANTE (ZUMBA, TRABAJO COLABORATIVO, JUEGOS DE ENTRETENCIÓN).
- ❑ DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- ❑ INSTRUMENTOS MUSICALES (METALÓFONOS, PARLANTES, TECLADO, GUITARRAS)
- ❑ LECTURA COMPLEMENTARIA (LIBROS BIBLIOTECA)
- ❑ PROYECTO LABORATORIO DE CIENCIAS
- ❑ IMPLEMENTACIÓN LABORATORIO DE COMPUTACIÓN
- ❑ SELVA VIVA
- ❑ INCENTIVOS ASISTENCIA
- ❑ PASTORAL ESCUELA



- ❑ LIBROS CATEQUESIS
- ❑ COLACIONES ESTUDIANTES
- ❑ OBRA TEATRAL Y CUENTACUENTOS
- ❑ EL BUEN CIUDADANO (OBRA TEATRAL MUSICAL)
- ❑ DÍA DEL ESTUDIANTE
- ❑ CONTROL PEDIÁTRICO (PIE)
- ❑ PAPEL PARA FOTOCOPIAS
- ❑ UTILES ESCOLARES
- ❑ REGALOS PARA JIS DE 5° - 8° BÁSICOS
- ❑ IDENTIDAD ESCUELA/ CARTELES
- ❑ PROYECTO INGLES IMAGINE LEARNING
- ❑ TIMBRES PARA SEGUIMIENTO DE TAREAS
- ❑ TRASLADO DE ALUMNOS A SALIDAS PEDAGÓGICAS
- ❑ LIENZO PASTORAL
- ❑ REGALO DIA DEL EDUCADOR
- ❑ IMPLEMENTOS DE EDUCACIÓN FÍSICA
- ❑ EVALÚA PIE
- ❑ SALIDA EDUCADORES
- ❑ CELEBRACIONES FRATERNAS COMUNIDAD

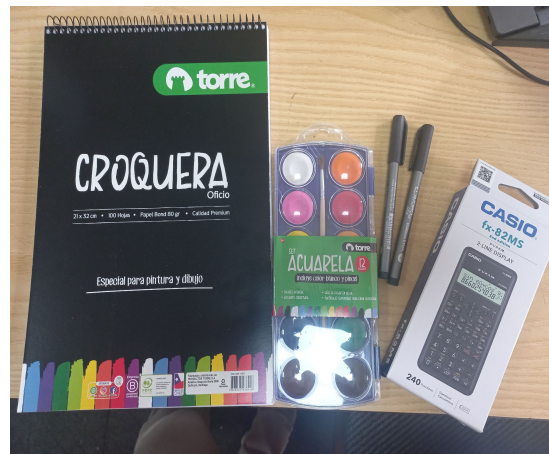
PRO RETENCIÓN 22 ESTUDIANTES

ÚTILES ESCOLARES.

LENTES ÓPTICOS

OBRAS TEATRALES

Y CHARLAS.





HIGIENE Y CONTROL DE PLAGAS



EXTINGUEPLAGAS

Control de plagas:

1. Mensualmente desratización.
2. Control de la colonia de palomas.
3. control de cucarachas.
4. Control de arañas de rincón.







SEGURIDAD ESCUELA



CONTRATO CON VERISURE



TOTAL GASTOS SUB.

MANTENCIÓN

HIGIENE

SEGURIDAD

INSTALACIÓN

ALARMAS

FOTO INSTANTANEA

**CÁMARAS COMEDOR JUNAEB, SALA
DE MÚSICA, LABORATORIOS.**

**CÁMARAS CON MICRÓFONO EN LOS 2
HALL DE ACCESO PRINCIPAL**

PROYECTO ELECTRICIDAD ESCUELA

ESTUDIO ESCUELA

PRESUPUESTO

IMPLEMENTACIÓN



"Quiero pasar mi cielo, haciendo el bien en la tierra"

Santa Teresita del Niño Jesús