



SEGUNDO CONSEJO ESCOLAR 2026

ESCUELA SANTA TERESITA
FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANTA MARÍA DE LOS ANDES

INDEPENDENCIA, VIERNES 21 DE AGOSTO 2026



ORACIÓN SEGUNDO CONSEJO ESCOLAR



Dios Todopoderoso, en este día recordamos la anunciación del ángel Gabriel a la Virgen María, en la que le fue anunciado que sería la madre del Salvador del mundo.

Que la bendición de María, Madre de nuestro Salvador, esté siempre con nosotros y nos ayude a crecer en santidad y amor a ti y a nuestros hermanos y hermanas en Cristo.



Te lo pedimos en el nombre de tu Hijo amado, Jesucristo, quien vive y reina contigo en unidad con el Espíritu Santo, por los siglos de los siglos, amén.

FUNDACION SANTA MARIA DE LOS ANDES

VALORES PILARES DEL CARISMA SERVITA



Servicio

Disponibilidad compasiva
ante el sufrimiento y la
necesidad.



Responsabilidad

Compromiso ético con el
desarrollo del potencial de
cada alumno.



Colegialidad

Trabajo colaborativo y
liderazgo compartido entre
adultos.



Fraternidad

Vínculo de familia bajo la
mirada protectora de
María, Virgen de los Dolores.

"La identidad servita orienta decisiones, vínculos y prioridades institucionales."



ESCUELA SANTA TERESITA



1. NUESTRA IDENTIDAD

¿QUIÉNES SOMOS?

La Escuela Básica Particular “Santa Teresita”, ubicada en **calle Namur N° 1258, Comuna de Independencia**, Región Metropolitana, es un centro educativo que imparte enseñanza pre básica y básica a niños y niñas.



Reconocida oficialmente

por el Ministerio de Educación, según Decreto N° 5.629 de 30 de junio de 1947 y sus modificaciones posteriores.



Establecimiento diurno – mixto particular gratuito

que funciona con régimen de jornada escolar completa.



Centro educativo

que acoge, forma y educa desde la fe, con valores cristianos y servicio a la comunidad.



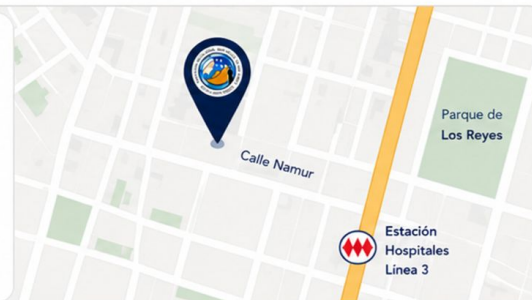
Dirección
Namur N° 1258
Comuna de Independencia
Región Metropolitana



Metro más cercano
Estación Hospitales
Línea 3



Entorno
Cercanos a servicios,
áreas verdes y espacios
comunitarios.



COMUNIDAD PROFESIONAL EDUCATIVA

Los educadores y educadoras transforman la visión institucional en experiencia educativa cotidiana.



LIDERAZGO Y COORDINACIÓN

Dirección · UTP · Inspectoría General · Encargada de Convivencia Educativa · Fray Asesor · Orientación · Talleres extraprogramáticos · Dupla socioemocional



PIE E INTERDISCIPLINARIO

Educadoras diferenciales · Psicología PIE · Terapeutas · Fonoaudiólogas · Coordinadora PIE



DUPLA PSICOSOCIAL

asistentes de la educación · inspectoría · apoyo educativo



GESTIÓN PEDAGÓGICA

docentes · asignaturas · co-docencia



EDUCACIÓN PARVULARIA

educadoras · técnicos en párvulos



42

Docentes



12

PIE/interdisciplinario



32

Asistentes educación



10

Educación parvularia



8

Liderazgo y coordinación



Nuestros estudiantes requieren comunidades profesionales capaces de acompañar, contener y enseñar con coherencia, humanidad y altas expectativas.



CONTEXTO EDUCATIVO

Los datos permiten anticipar, priorizar y acompañar.



803

estudiantes



75,6%

IVE



485

prioritarios



207

registros
PIE/NEE



10

Pro- retención



+100

docentes y asistentes
de la educación



89,5%

Asistencia



La diversidad de trayectorias educativas
desafía permanentemente **nuestra capacidad institucional.**





EQUIPO DIRECTIVO 2026

Heidi Cifuentes G. DIRECTORA

Romina Araya E. Inspectora General

Eduardo Pedrero P. Jefe de unidad Técnica pedagógica

Doris Vásquez L. Encargada de convivencia educativa

Gustavo Llerena S. Fray Asesor



INSPECTORÍA GENERAL



1. Plan de Seguridad Escolar



Coordinación activa y roles de los estamentos ante la apertura de protocolos institucionales.

Roles en Apertura de Protocolos



Inspectores

Monitoreo en terreno, contención primaria, resguardo de espacios comunes y comunicación con Inspectoría General.

Convivencia Educativa

Activación de redes de apoyo, entrevista con estudiantes, derivaciones y acompañamiento socioemocional.



Asistentes de Aula

Resguardo directo en salas de clases, asistencia al docente y supervisión del bienestar del grupo de estudiantes.



Auxiliares

Control de accesos y vías de evacuación, apoyo logístico inmediato y seguridad física del recinto.



Ejecución del Plan de Seguridad



Acción Coordinada y Preventiva

La activación de protocolos se realiza bajo un enfoque preventivo, resguardando la integridad física y socioemocional de toda la comunidad escolar.

Cada estamento actúa según procedimientos claros para reaccionar oportuna y ordenadamente ante emergencias o situaciones de riesgo normadas en el RICE.



2. Marco Legal y Normativa Interna



Inspectoría General en Ley 21.809

Convivencia y Buen Trato

La Ley 21.809 mandata pasar de un enfoque netamente sancionatorio a uno formativo y preventivo, protegiendo el bienestar integral y el ambiente seguro para todos los miembros de la comunidad.

Nuevas Facultades y Estándares

Inspectoría General lidera los procedimientos formativos, asegurando investigaciones rigurosas, resguardo de la confidencialidad, no revictimización y aplicación proporcional de medidas del RICE.



Registro y Control de Atrasos



Gestión de la Puntualidad

Se está registrando formal y diariamente el ingreso con atraso de los estudiantes en Inspectoría General.

Esta medida busca fomentar el valor de la responsabilidad, notificar oportunamente a apoderados e identificar casos prioritarios para intervención del equipo de Convivencia Educativa.



Premios por Mejor Asistencia



Incentivo a la Asistencia Escolar

Se ha implementado un plan de estímulos y reconocimientos mensuales para los cursos con los más altos porcentajes de asistencia y puntualidad.

Estas acciones buscan motivar la permanencia en el aula, fortalecer el compromiso colectivo y destacar el esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y familias.

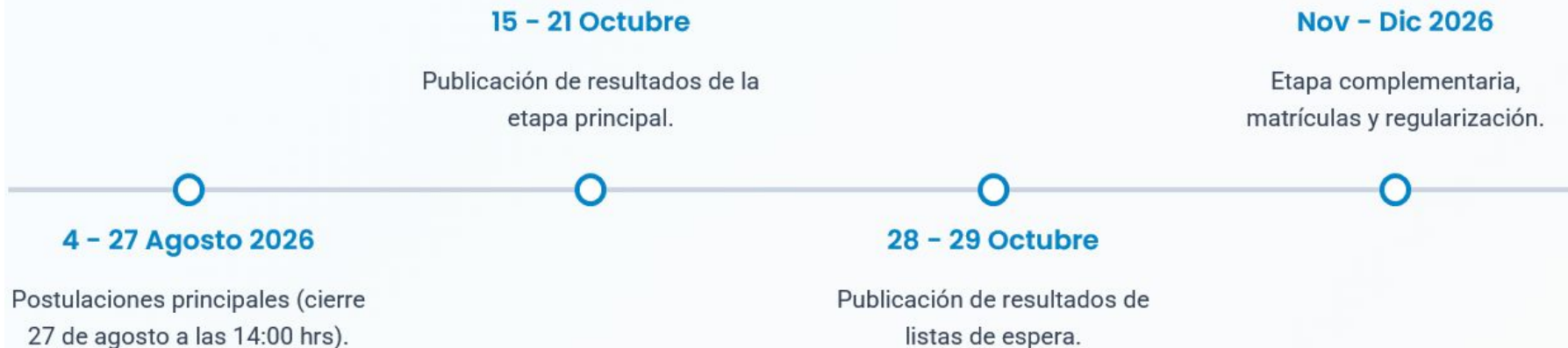


3. Sistema de Admisión Escolar SAE

Fechas clave y etapas del proceso de postulación para el año académico 2027.



Calendario Oficial SAE 2027





Detalle del Proceso SAE 2027



Periodo Principal	4 al 27 de agosto de 2026 (14:00 hrs)	Postulación en línea mediante plataforma oficial SAE.
Resultados Principales	15 al 21 de octubre de 2026	Aceptación o rechazo del establecimiento asignado.
Listas de Espera	28 y 29 de octubre de 2026	Corrimiento de listas para postulantes en espera.
Periodo Complementario	Noviembre de 2026	Segunda oportunidad de postulación para vacantes restantes.
Matrícula y Regularización	Diciembre 2026 (desde 14 dic)	Formalización presencial según zona geográfica.



CONVIVENCIA EDUCATIVA



Ejes principales Nueva ley 20.809: Sobre convivencia escolar

- **Enfoque de "Convivencia Educativa":** Fomenta el bienestar integral, la salud mental y el aprendizaje socioemocional.
- **Gestión Colaborativa de Conflictos (GCC):** Prioriza el diálogo, la mediación y la reparación de relaciones.
- **Protocolos Estrictos:** Exige la creación de canales seguros de denuncia y limita las expulsiones a informes técnicos que demuestren haber agotado instancias formativas previas.
- **Protección Docente:** Extiende la seguridad laboral a docentes y asistentes de la educación, alineando las normas con estándares de la Ley Karin.



Diferencias con la antigua ley de convivencia (20.536 del 2011) y la actual (20.809 del 2026)

- Desde un enfoque punitivo y reactivo al preventivo y formativo.
- Plan de gestión actualmente debe tener contenidos mínimos.
- Resolución de conflictos sólo a través de medidas disciplinarias y, actualmente es a través de la gestión colaborativa de conflictos (mediación y diálogo obligatorio).
- Las expulsiones deben respetar el debido proceso, con informe técnico previo que lo debe realizar una comisión.
- Actualmente se incluye la protección a los educadores.
- Canales de denuncia seguros, respetando la confidencialidad.



Contenidos mínimos del plan de gestión de convivencia

- Coordinación con lo pedagógico, incluyendo ambiente de trabajo seguro.
- Promoción del bienestar y la salud mental, con estrategias preventivas.
- Gestión colaborativa de conflictos, basados en el diálogo y en los protocolos de resguardo.
- Formación para padres y apoderados, con talleres obligatorios e involucramiento de las familias.
- Mecanismos de denuncias.



Ley 21.827: Escuelas protegidas



- Se incorpora al RICE, la revisión de las mochilas de los estudiantes, con el objetivo de prevenir el ingreso de armas, drogas u objetos peligrosos, resguardando la dignidad y los derechos de los estudiantes, sin embargo, no se pueden realizar revisiones corporales y lo realiza personal capacitado.
- Se refuerza la autoridad docente, permitiendo aplicar medidas formativas, pedagógicas, preventivas o correctivas para restablecer el orden de la sala, sin esperar una investigación. Además, se permitirá suspender a los estudiantes involucrados en faltas graves, antes de concluir la investigación “resguardo urgente”.
- No se permitirá el uso de capuchas, que impidan la identificación facial de los estudiantes, salvo excepciones médica.
- Se podrá suspender el ingreso de los apoderados, si agreden física o verbalmente a un educador.
- Si los estudiantes son condenados por delitos graves cometidos en contextos escolares, no podrán acceder a gratuidad universitaria



Ley 21.801: Sobre celulares

- Se recuerda al consejo, que está prohibida la utilización del celular en las escuelas de básica, por lo que se solicita que los padres puedan supervisar su uso y conversar con los estudiantes sobre esta ley, ya que hemos tenido inconvenientes.
- Por otro lado, se menciona que algunos problemas que se han tenido en el área de convivencia han sido producto de conflictos que se originan en redes sociales, por lo que es de vital importancia que los padres controlen el uso en casa.



Vulneración de derechos

- Se recuerda al consejo, que somos garantes de derechos, por lo tanto, existe una obligación legal de derivar a redes externas cualquier tipo de vulneración y por su parte, la familia debe proteger a los estudiantes, abriendo caminos de comunicación y de respeto.



FRATERNIDAD Y CONVIVENCIA EDUCATIVA



Promovemos una convivencia centrada en el cuidado,
la pertenencia y el bienestar integral.



BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

Autocuidado, regulación emocional
y acompañamiento oportuno.



CULTURA DE PAZ Y PERTENENCIA

Respeto, identidad y resolución
pacífica de conflictos.



FAMILIA Y COMUNIDAD

Vínculos que fortalecen la participación
y el compromiso.



La convivencia educativa fortalece el aprendizaje, el bienestar y el sentido de comunidad.





UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



Resumen por curso.

Curso Profesor/a jefe Promedio medio de asignaturas

Primer Año A Peredo Couratier Daniella Patricia 6.5

Primer Año B Valencia Zapata Elizabeth 6.3

Segundo Año A Silva Aburto Karina Andrea 6.2

Segundo Año B OBREQUE SLIER TAMARA FIORENTINA 6.4

Tercer Año A Figueroa Muñoz Beatriz Lidia 6.0

Tercer Año B Benitez Bravo Cecilia 6.2

Cuarto Año A ORELLANA RUZ TATIANA GIANINNA 6.1

Cuarto Año B Marin Ortiz Paulina Constanza 6.0

Quinto Año A VIDAL JOFRE NICOLAS OMAR 6.3

Quinto Año B Pardo Gutierrez Karla 6.1

Sexto Año A Clavero Yáñez Denisse Stephanie 6.3

Sexto Año B Venegas Muñoz Carmen 6.2

Séptimo Año A OGNO URRUTIA LISSETTE MARIBEL 5.9

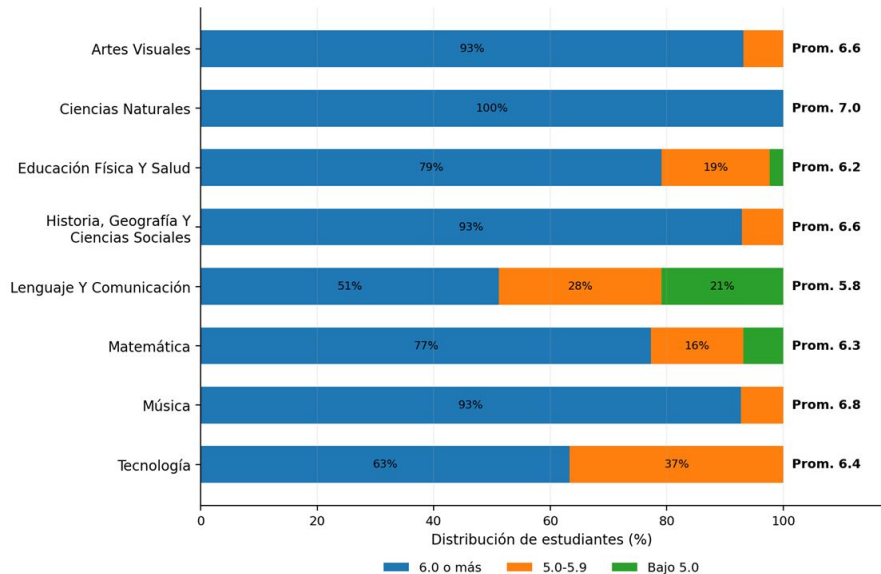
Séptimo Año B Senn Rodrigo 5.5

Octavo Año A CONEJEROS PORTIÑO RUNY ROMANET 5.8

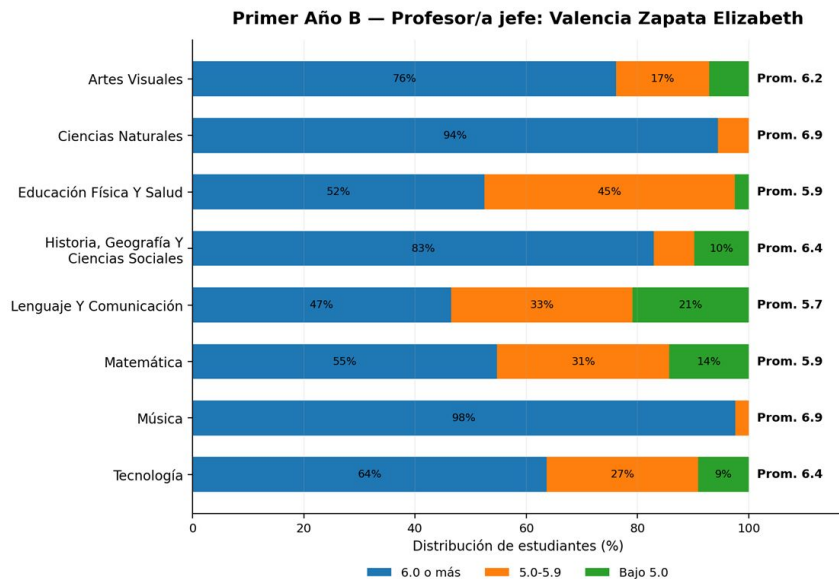
Octavo Año B Pérez Orellana Claudia Andrea 6.0



Primer Año A — Profesor/a jefe: Peredo Couratier Daniella Patricia



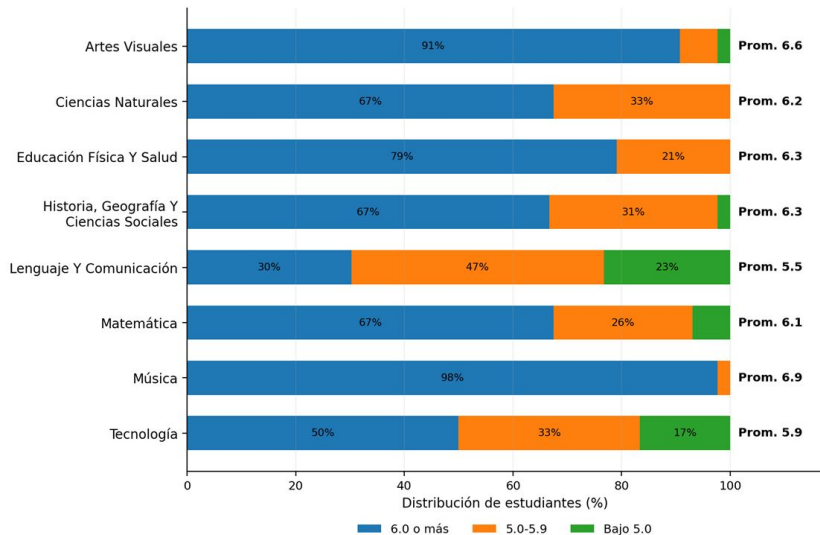
Asignat ura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.6	44	41	3 / 0
Ciencias Naturales	7.0	41	41	0 / 0
Educación Física Y Salud	6.2	43	34	8 / 1
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	6.6	42	39	3 / 0
Lenguaje Y Comunicación	5.8	43	22	12 / 9
Matemática	6.3	44	34	7 / 3
Música	6.8	41	38	3 / 0
Tecnología	6.4	30	19	11 / 0



Asignatura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.2	42	32	7 / 3
Ciencias Naturales	6.9	36	34	2 / 0
Educación Física Y Salud	5.9	40	21	18 / 1
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	6.4	41	34	3 / 4
Lenguaje Y Comunicación	5.7	43	20	14 / 9
Matemática	5.9	42	23	13 / 6
Música	6.9	41	40	1 / 0
Tecnología	6.4	33	21	9 / 3



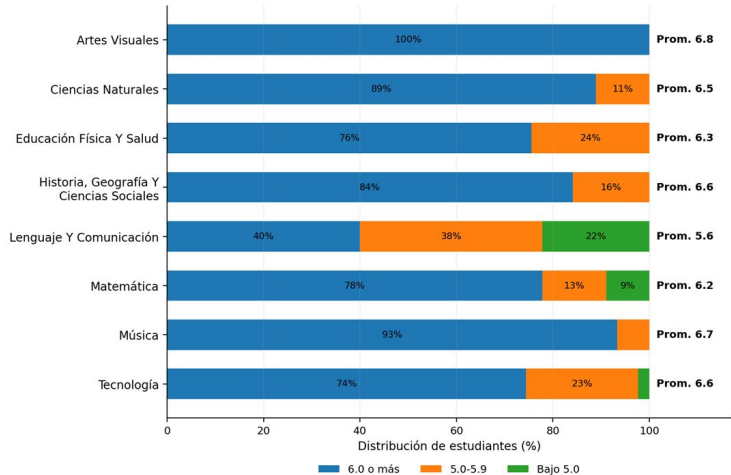
Segundo Año A — Profesor/a jefe: Silva Aburto Karina Andrea



Asignat ura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.6	43	39	3 / 1
Ciencias Naturales	6.2	43	29	14 / 0
Educación Física Y Salud	6.3	43	34	9 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	6.3	42	28	13 / 1
Lenguaje Y Comunicación	5.5	43	13	20 / 10
Matemática	6.1	43	29	11 / 3
Música	6.9	43	42	1 / 0
Tecnología	5.9	36	18	12 / 6



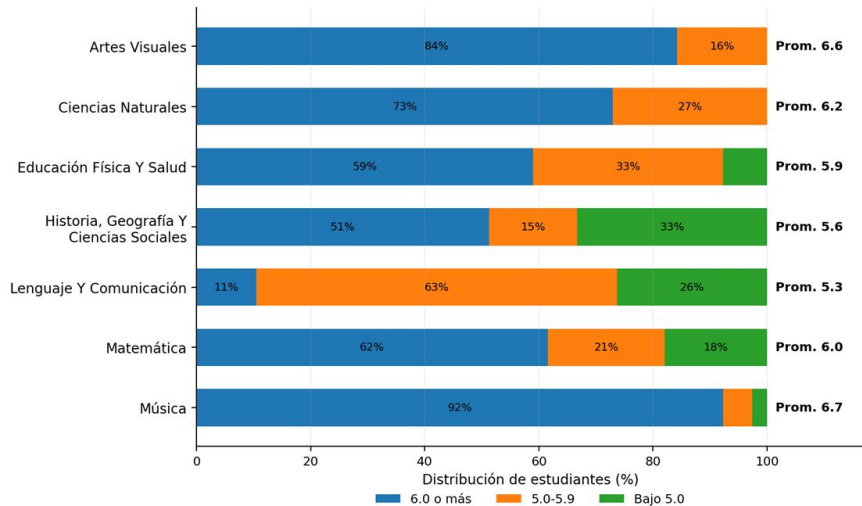
Segundo Año B — Profesor/a jefe: OBREQUE SLIER TAMARA FIORENTINA



Asignatur a	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.8	45	45	0 / 0
Ciencias Naturales	6.5	45	40	5 / 0
Educación Física Y Salud	6.3	45	34	11 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	6.6	44	37	7 / 0
Lenguaje Y Comunicación	5.6	45	18	17 / 10
Matemática	6.2	45	35	6 / 4
Música	6.7	45	42	3 / 0
Tecnología	6.6	43	32	10 / 1



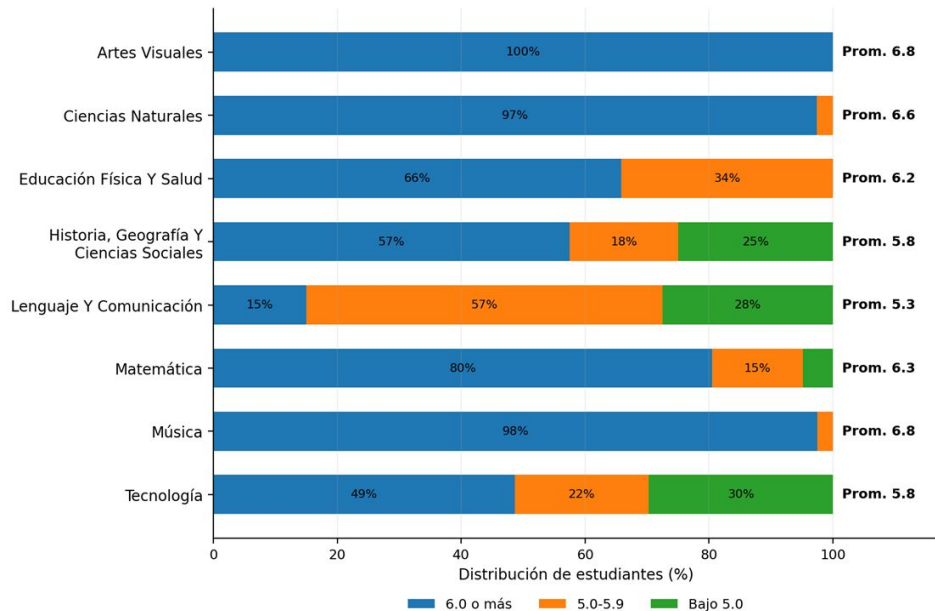
Tercer Año A — Profesor/a jefe: Figueroa Muñoz Beatriz Lidia



Asignatura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.6	38	32	6 / 0
Ciencias Naturales	6.2	37	27	10 / 0
Educación Física Y Salud	5.9	39	23	13 / 3
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.6	39	20	6 / 13
Lenguaje Y Comunicación	5.3	38	4	24 / 10
Matemática	6.0	39	24	8 / 7
Música	6.7	39	36	2 / 1



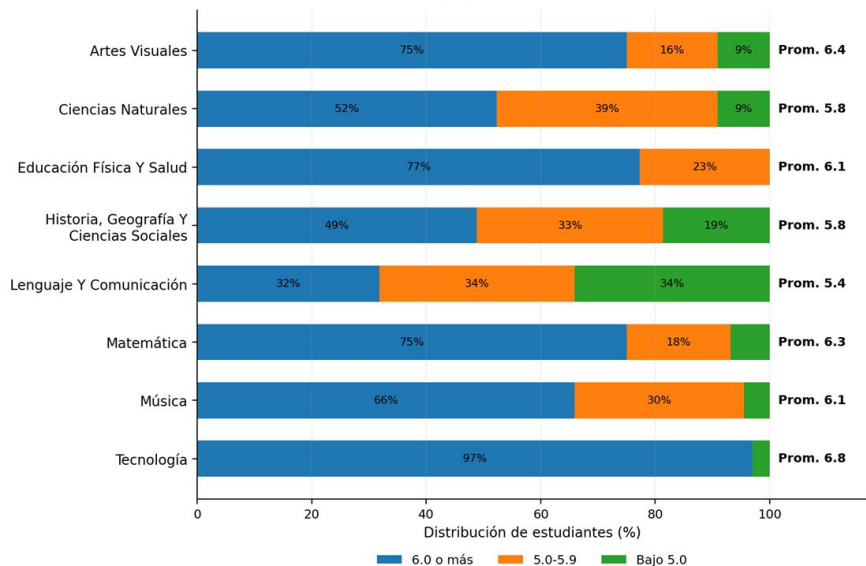
Tercer Año B — Profesor/a jefe: Benitez Bravo Cecilia



Asignat ura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.8	41	41	0 / 0
Ciencias Naturales	6.6	39	38	1 / 0
Educación Física Y Salud	6.2	41	27	14 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.8	40	23	7 / 10
Lenguaje Y Comunicación	5.3	40	6	23 / 11
Matemática	6.3	41	33	6 / 2
Música	6.8	40	39	1 / 0
Tecnología	5.8	37	18	8 / 11



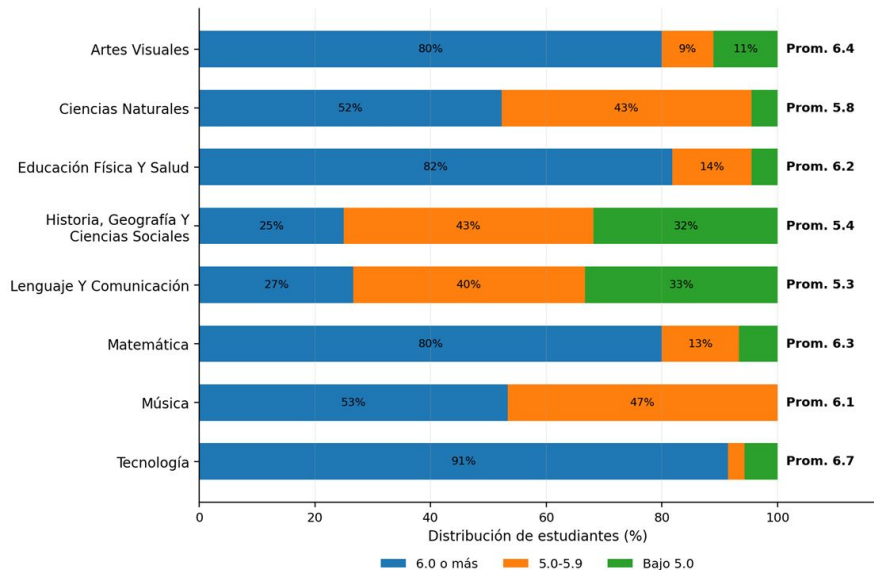
Cuarto Año A — Profesor/a jefe: ORELLANA RUZ TATIANA GIANINNA



Asigna tura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.4	44	33	7 / 4
Ciencias Naturales	5.8	44	23	17 / 4
Educación Física Y Salud	6.1	44	34	10 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.8	43	21	14 / 8
Lenguaje Y Comunicación	5.4	44	14	15 / 15
Matemática	6.3	44	33	8 / 3
Música	6.1	44	29	13 / 2
Tecnología	6.8	33	32	0 / 1



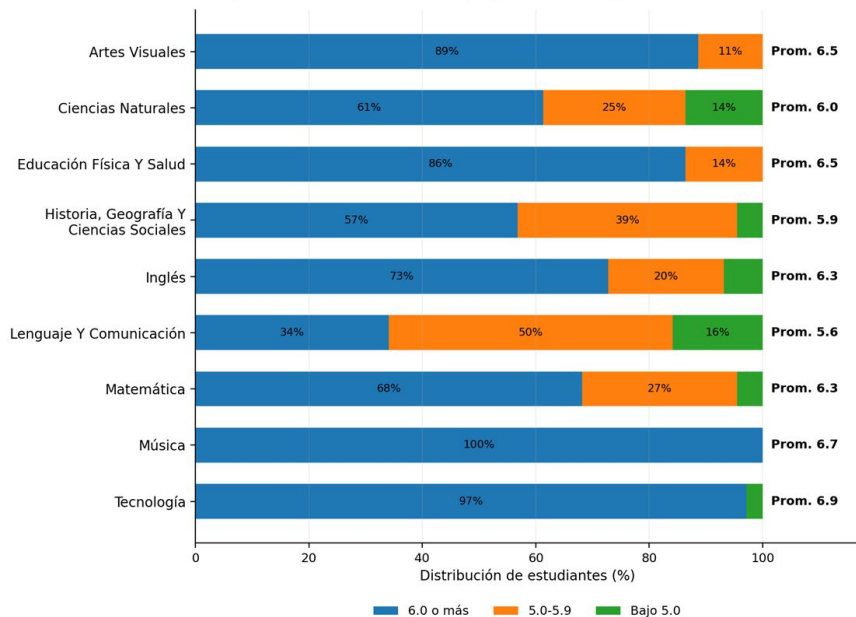
Cuarto Año B — Profesor/a jefe: Marin Ortiz Paulina Constanza



Asignatura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.4	45	36	4 / 5
Ciencias Naturales	5.8	44	23	19 / 2
Educación Física Y Salud	6.2	44	36	6 / 2
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.4	44	11	19 / 14
Lenguaje Y Comunicación	5.3	45	12	18 / 15
Matemática	6.3	45	36	6 / 3
Música	6.1	45	24	21 / 0
Tecnología	6.7	35	32	1 / 2



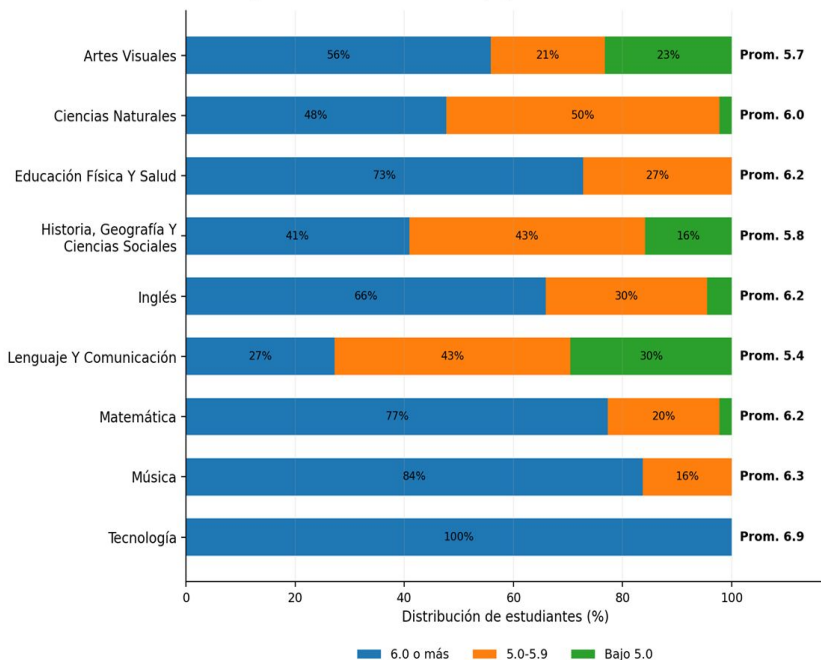
Quinto Año A — Profesor/a jefe: VIDAL JOFRE NICOLAS OMAR



Asignat ura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.5	44	39	5 / 0
Ciencias Naturales	6.0	44	27	11 / 6
Educación Física Y Salud	6.5	44	38	6 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.9	44	25	17 / 2
Inglés	6.3	44	32	9 / 3
Lenguaje Y Comunicación	5.6	44	15	22 / 7
Matemática	6.3	44	30	12 / 2
Música	6.7	44	44	0 / 0
Tecnología	6.9	35	34	0 / 1



Quinto Año B — Profesor/a jefe: Pardo Gutierrez Karla

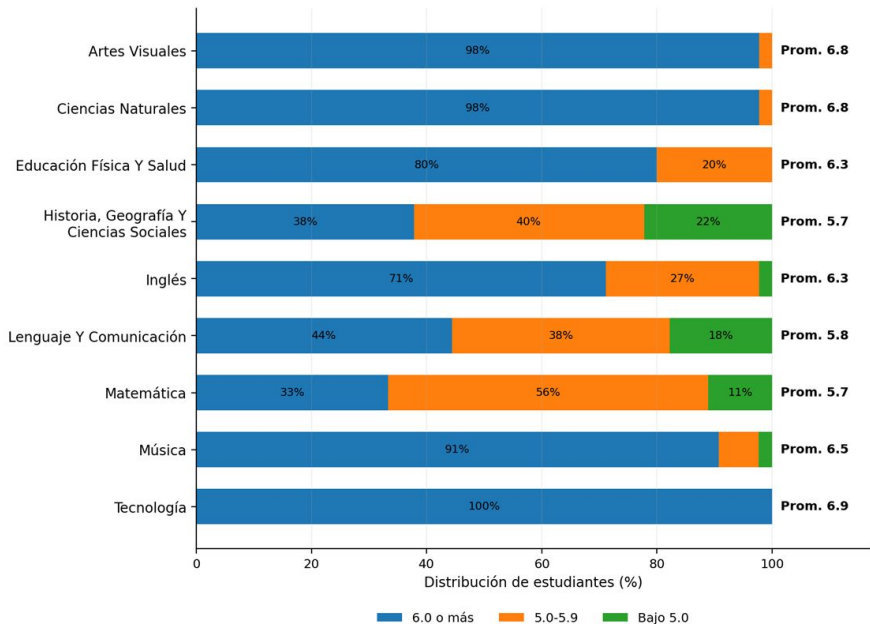


Asignat ura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	5.7	43	24	9 / 10
Ciencias Naturales	6.0	44	21	22 / 1
Educación Física Y Salud	6.2	44	32	12 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.8	44	18	19 / 7
Inglés	6.2	44	29	13 / 2
Lenguaje Y Comunicación	5.4	44	12	19 / 13
Matemática	6.2	44	34	9 / 1
Música	6.3	43	36	7 / 0
Tecnología	6.9	34	34	0 / 0





Sexto Año A — Profesor/a jefe: Clavero Yáñez Denisse Stephanie

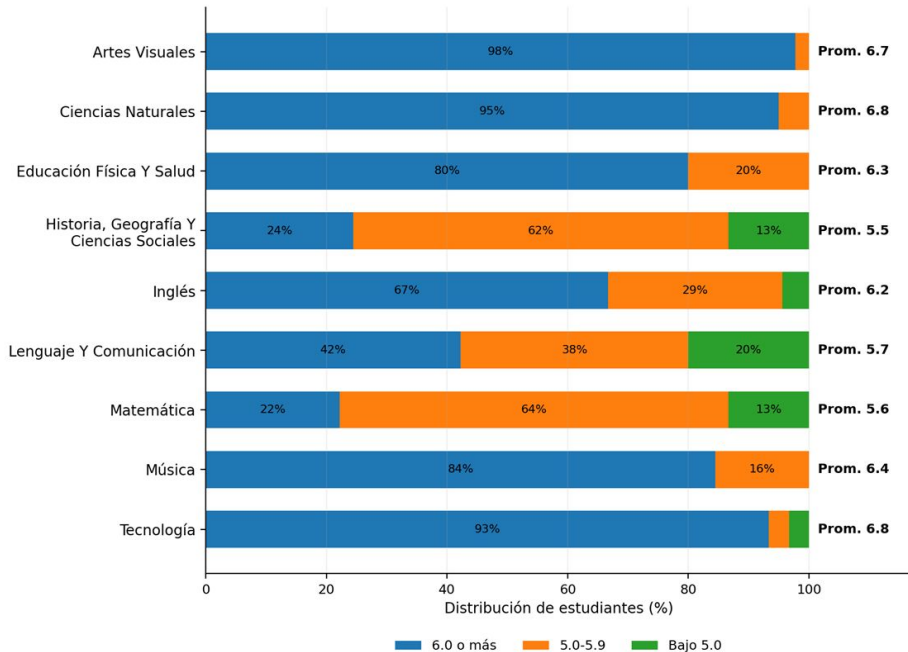


Asignatura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.8	45	44	1 / 0
Ciencias Naturales	6.8	44	43	1 / 0
Educación Física Y Salud	6.3	45	36	9 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.7	45	17	18 / 10
Inglés	6.3	45	32	12 / 1
Lenguaje Y Comunicación	5.8	45	20	17 / 8
Matemática	5.7	45	15	25 / 5
Música	6.5	43	39	3 / 1
Tecnología	6.9	38	38	0 / 0





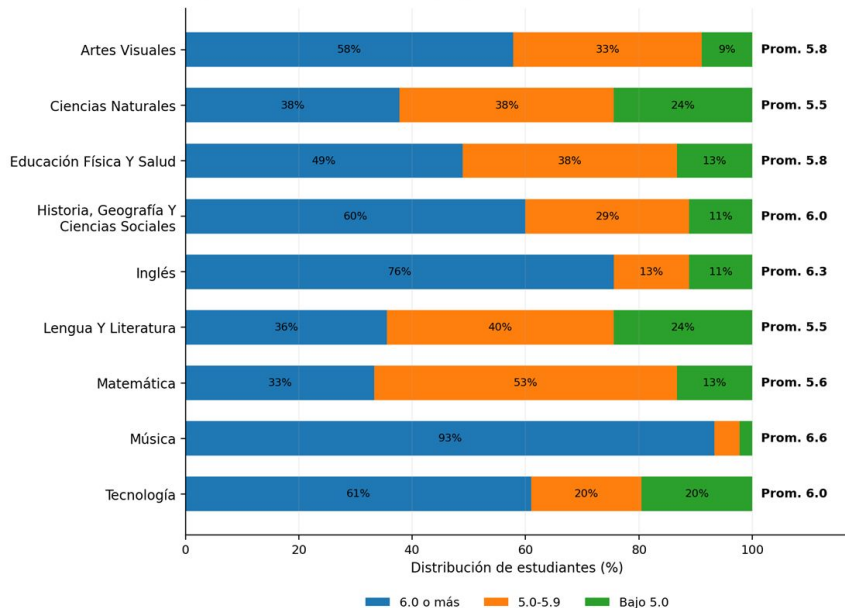
Sexto Año B — Profesor/a jefe: Venegas Muñoz Carmen



Asignatura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.7	44	43	1 / 0
Ciencias Naturales	6.8	40	38	2 / 0
Educación Física Y Salud	6.3	45	36	9 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.5	45	11	28 / 6
Inglés	6.2	45	30	13 / 2
Lenguaje Y Comunicación	5.7	45	19	17 / 9
Matemática	5.6	45	10	29 / 6
Música	6.4	45	38	7 / 0
Tecnología	6.8	30	28	1 / 1



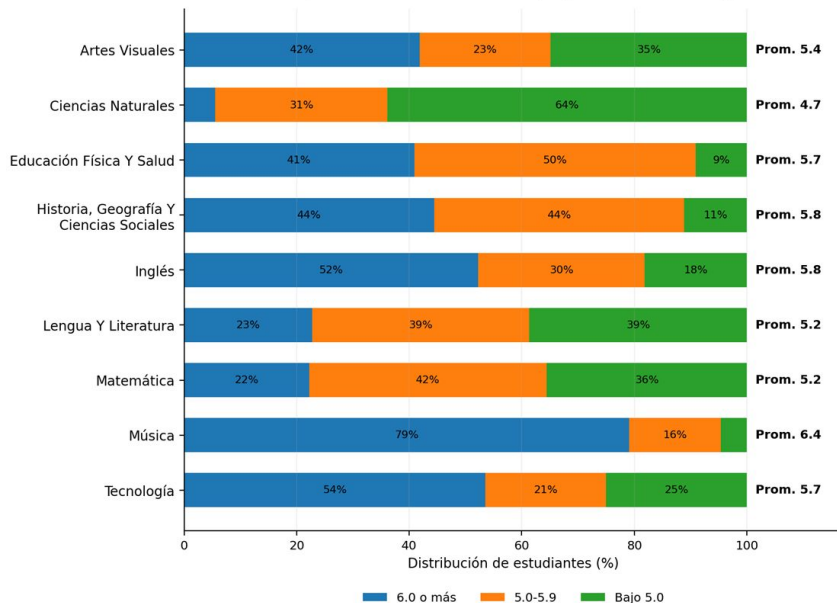
Séptimo Año A — Profesor/a jefe: OGNO URRUTIA LISSETTE MARIBEL



Asignat ura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	5.8	45	26	15 / 4
Ciencias Naturales	5.5	45	17	17 / 11
Educación Física Y Salud	5.8	45	22	17 / 6
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	6.0	45	27	13 / 5
Inglés	6.3	45	34	6 / 5
Lengua Y Literatura	5.5	45	16	18 / 11
Matemática	5.6	45	15	24 / 6
Música	6.6	45	42	2 / 1
Tecnología	6.0	41	25	8 / 8



Séptimo Año B — Profesor/a jefe: Senn Rodrigo

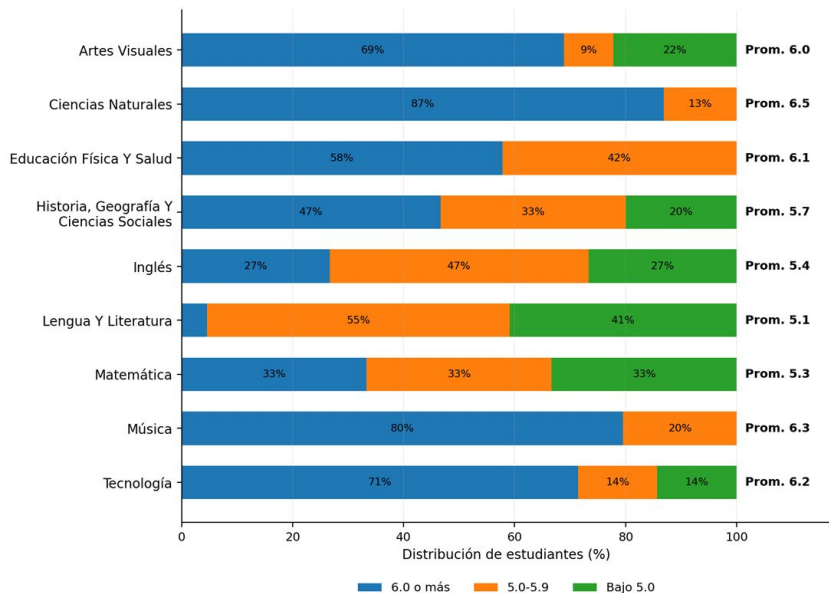


Asigna tura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	5.4	43	18	10 / 15
Ciencias Naturales	4.7	36	2	11 / 23
Educación Física Y Salud	5.7	44	18	22 / 4
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.8	45	20	20 / 5
Inglés	5.8	44	23	13 / 8
Lengua Y Literatura	5.2	44	10	17 / 17
Matemática	5.2	45	10	19 / 16
Música	6.4	43	34	7 / 2
Tecnología	5.7	28	15	6 / 7





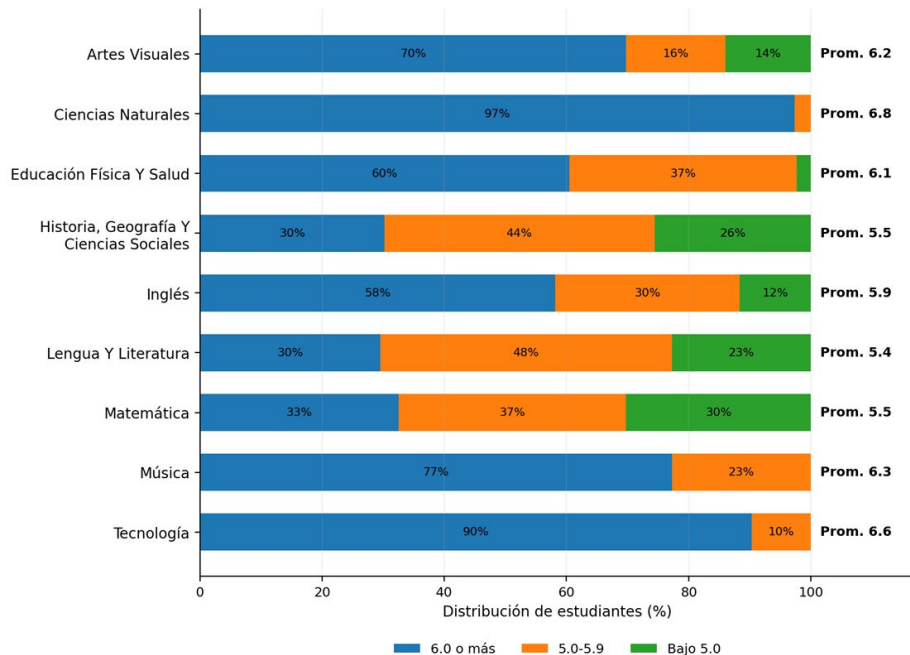
Octavo Año A — Profesor/a jefe: CONEJEROS PORTIÑO RUNY ROMANET



Asignat ura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5,9 / <5,0
Artes Visuales	6.0	45	31	4 / 10
Ciencias Naturales	6.5	38	33	5 / 0
Educación Física Y Salud	6.1	45	26	19 / 0
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.7	45	21	15 / 9
Inglés	5.4	45	12	21 / 12
Lengua Y Literatura	5.1	44	2	24 / 18
Matemática	5.3	45	15	15 / 15
Música	6.3	44	35	9 / 0
Tecnología	6.2	14	10	2 / 2



Octavo Año B — Profesor/a jefe: Pérez Orellana Claudia Andrea



Asigna tura	Prom.	N	6,0 o más	5,0–5, 9 / <5,0
Artes Visuales	6.2	43	30	7 / 6
Ciencias Naturales	6.8	37	36	1 / 0
Educación Física Y Salud	6.1	43	26	16 / 1
Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	5.5	43	13	19 / 11
Inglés	5.9	43	25	13 / 5
Lengua Y Literatura	5.4	44	13	21 / 10
Matemática	5.5	43	14	16 / 13
Música	6.3	44	34	10 / 0
Tecnología	6.6	31	28	3 / 0



DISTRIBUCIÓN TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

Bloque	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1-2					
3-4					
5-6					
13:20/14:20	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	Taller Baby fútbol 6to-7mo-8vo Rodrigo Senn Multicancha
13:30/14:30					
7-8					
15:30/16:30			Taller Baby fútbol 3ro-4to-5to Rodrigo Senn Multicancha	Taller Voleibol 7mo-8vo Rodrigo Senn Gimnasio	
15:30/16:30	Taller Danza 3ro-4to Valentina Sagardia Gimnasio	Taller Danza. 5to-6to-7mo-8vo Valentina Sagardia Gimnasio	Taller Motricidad. 1ro-2do Nicolás Vidal. Área verde	Taller Científico 5to-6to-7mo-8vo Lorena Vargas Laboratorio	
15:30/16:30	Taller Pastoral 15:45-16:45		Taller Instrumental/coro 4to-5to Joaquín Páez. Sala música	Taller Instrumental 6to-7mo-8vo Joaquín Páez Sala música	
15:30/16:30			Taller Folclore 4to-5to-6to-7mo Claudia Pérez Gimnasio	Taller Básquetbol. 5to-6to-7mo-8vo Nicolás Vidal. Multicancha	
15:30/16:30			Taller de Banda 5to-6to-7mo-8vo Rolando Pavez Sala Taller		



Horario de taller de apoyo a la lectoescritura (remedial)



Bloques	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1					1°B Tamara
2	1°B Tamara			2°B Elizabeth	1°A Tamara
3	2°A Elizabeth		1°A Tamara	2°A Elizabeth	2°B Elizabeth



RESPONSABILIDAD: GESTIÓN PEDAGÓGICA

“

La mejora escolar depende de la calidad de la instrucción y de la capacidad institucional para sostenerla.

— Richard Elmore



Nuestra responsabilidad **ética** se enfoca en el proceso de **enseñanza-aprendizaje**, garantizando que cada estudiante alcance su **máximo potencial** independientemente de su punto de partida.

Acompañamiento al aula con retroalimentación



Directivos

Observan, orientan y retroalimentan las prácticas pedagógicas.



Docentes

Reflexionan sobre su enseñanza e implementan mejoras significativas.



Estudiantes

Aprenden más y mejor en ambientes desafiantes, seguros y acompañados.



Trayectorias educativas monitoreadas

Seguimiento sistemático para tomar decisiones oportunas.



Evaluación formativa constante

Retroalimentamos para mejorar aprendizajes y prácticas.



Altas expectativas como motor de cambio

Creemos en el potencial de cada estudiante y lo impulsamos a superar sus límites.



En nuestra comunidad educativa, acompañamos, retroalimentamos y creemos en cada estudiante.

Así construimos aprendizajes significativos y transformamos vidas.



Innovación pedagógica e inclusión digital

Integramos metodologías y tecnologías para potenciar aprendizajes significativos y para todos.



CO-DOCENCIA

- ✓ Inclusión dentro del aula
- ✓ Acompañamiento pedagógico
- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Apoyo a diversas trayectorias



IMAGINE LEARNING

- ✓ Aprendizaje personalizado
- ✓ Fortalecimiento del inglés
- ✓ Recursos visuales
- ✓ Distintos ritmos de aprendizaje



La innovación pedagógica también puede ser una herramienta de inclusión.



PIE



Programa de Integración Escolar

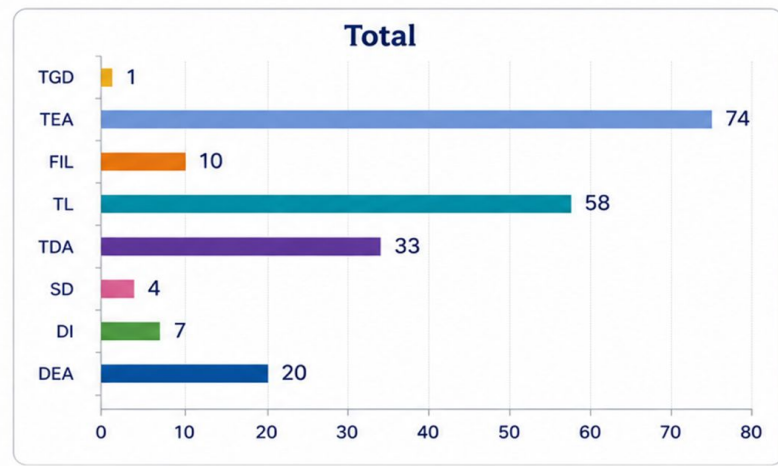


Información que orienta nuestras decisiones y fortalece la inclusión de todos y todas.



Tabla y gráfico para organizar apoyos educativos.

NEE	Formal	Informal	Total
DEA	18	2	20
DI	4	3	7
SD	3	1	4
TDA	21	12	33
TL	51	7	58
FIL	10	0	10
TEA	40	34	74
TGD	1	0	1
Total	148	59	207



148

formales



59

informales



207

registros totales



La inclusión requiere estructura, acompañamiento y altas expectativas



PASTORAL

SERVICIO: PASTORAL Y VIDA COMUNITARIA

La espiritualidad servita acompaña la vida escolar desde la **fraternidad**, la **oración**, el **servicio** y el **cuidado de la comunidad**.



FRATERNIDAD

Vida comunitaria inspirada en el carisma de los Siervos de María.



ESPIRITUALIDAD

Oración y reflexión presentes en la vida cotidiana escolar.



CELEBRACIÓN DE LA FE

Celebraciones litúrgicas y encuentros pastorales durante el año.



SERVICIO

Campañas solidarias y acompañamiento a familias de la comunidad.



“Educar también es acompañar la dimensión espiritual y humana de cada estudiante.”



PME SEP 2026 ESCUELA



PME AREA: CONVIVENCIA EDUCATIVA

- Traslado a salidas pedagógicas
- Día de la convivencia educativa
- Día del alumno y alumna



PME AREA: GESTIÓN DE RECURSOS

- Casilleros celulares 6°,7°,8° básicos
- Libros caligrafix 1°,2°, 3°, 4° básicos
- Implementación tecnológica
- Mobiliario 2 salas de clases 8° básicos
- Pizarras salas de clases



PME AREA: GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Libros lectura complementaria
- Ensayos APTUS lenguaje y matemáticas
- Traslado a salidas pedagógicas
- Premiación por asistencias



SUBVENCIÓN



- Proyecto eléctrico ampliación de amperes ENEL
- Trabajos menores (marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto)
- Cambio de pisos 9 salas de clases
- Mantenciones extingueplagas
- Insumos de aseo
- Arreglo de luminaria salas de clases
- Cargas de extintores



CEPA: 2026





CENTRO DE PADRES Y APODERADOS ESCUELA SANTA TERESITA



I. Propuesta de actividades – Segundo semestre 2026

- **Bingo del segundo semestre – 03 de octubre de 2026**
Actividad de encuentro y recaudación de fondos, orientada a reunir a las familias de la comunidad educativa y apoyar los objetivos del CEPA.
- **Stand en Fiestas Patrias – 25 de septiembre de 2026**
Participación del CEPA mediante un stand durante las celebraciones de Fiestas Patrias del establecimiento, sujeto a coordinación previa con la Dirección.
- **Campeonato Baby Fútbol de alumnos – Noviembre de 2026**
Actividad deportiva destinada a fomentar la participación, compañerismo, vida saludable y convivencia entre los estudiantes, considerando las autorizaciones y condiciones de seguridad correspondientes.

IV. Objetivos generales de las propuestas

- Fortalecer la participación de padres, madres y apoderados en la comunidad educativa.
- Generar instancias de convivencia y participación entre las familias y los estudiantes.
- Apoyar las actividades y necesidades de la Escuela Santa Teresita mediante el trabajo colaborativo.
- Promover actividades recreativas, culturales y deportivas durante el segundo semestre.
- Formalizar la organización del CEPA 2026 y avanzar en la obtención de su personalidad jurídica.



Gracias

Por creer en una educación que transforma desde la **dignidad**, la **comunidad** y la **esperanza**.

“Quiero pasar mi cielo,
haciendo el bien en la tierra”

Santa Teresita de Lisieux
Francia (1873–1897)



Formamos personas íntegras

Escuela Santa Teresita

Fundación Educacional Santa María de los Andes

• Construimos comunidad

• Acompañamos trayectorias

