



PRIMER CONSEJO ESCOLAR CUENTA PÚBLICA 2024

ESCUELA SANTA TERESITA
FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANTA MARÍA DE LOS ANDES

INDEPENDENCIA, MARTES 25 DE MARZO DE 2025



ORACIÓN PRIMER CONSEJO ESCOLAR

Dios Todopoderoso, en este día recordamos la anunciación del ángel Gabriel a la Virgen María, en la que le fue anunciado que sería la madre del Salvador del mundo.

Que la bendición de María, Madre de nuestro Salvador, esté siempre con nosotros y nos ayude a crecer en santidad y amor a ti y a nuestros hermanos y hermanas en Cristo.

Te lo pedimos en el nombre de tu Hijo amado, Jesucristo, quien vive y reina contigo en unidad con el Espíritu Santo, por los siglos de los siglos, amén.



AGENDA



1. Oración
2. Lectura Acta anterior
3. Presentación representantes CE
4. Nuevos Educadores/as
5. Datos de eficiencia interna (matrícula, IVE, etc.)
6. Asistencia Marzo 2025
7. Turnos recreos patios Santa Juliana, San Felipe B., San Peregrino laziosi, Juan Ángel Porres
8. Trabajos menores de mantención
9. Resultados SIMCE 2024
10. Reflexiones pedagógicas
11. Programa de Integración
12. Decreto 67/ aprobación repitencia
13. Convivencia Escolar
14. RICE Reglamento de convivencia educativa
15. . Pastoral Plan de trabajo
- 16 . PME 2024 Fase Estratégica
17. Cuenta Pública 2024
18. Rendición CEPA (centro de padres)
19. Varios

Consejo Escolar 2025

| NOMBRE REPRESENTANTE | CARGO |
|--------------------------|------------------------------------|
| Edwin Agurto Olivari | Representante Legal |
| Heidi Cifuentes Guajardo | Directora |
| Gustavo Llerena | Fray Asesor Escuela |
| Adán Arriagada Ferrada | Inspector General |
| Eduardo Pedrero | Jefe de UTP |
| Doris Vásquez | Encargada de Convivencia Educativa |
| Jesús Zambrano | Encargado de Pastoral |
| Romina Araya | Orientadora |
| Daniella Peredo | Representante Docentes |
| Teresa Godoy | Representantes asistentes |
| Mirta Albornoz | Tesorerera CEPA |
| Sergio Ibacache | Presidente CEPA |



EQUIPO DIRECTIVO 2025

| NOMBRE DIRECTIVO | CARGO |
|--------------------------|------------------------------------|
| Heidi Cifuentes Guajardo | Directora |
| Gustavo Llerena | Fray Asesor |
| Adán Arriagada Ferrada | Inspector General |
| Eduardo Pedrero | Jefe de UTP |
| Doris Vásquez | Encargada de Convivencia Educativa |
| Jesús Zambrano | Encargado de Pastoral |



NUEVAS INCORPORACIONES 2025



| EDUCADOR | CARGO |
|--------------------|-----------------------------------|
| Javiera López | Encargada PIE |
| Anyolina López | Personal de orden, aseo e higiene |
| Adán Arriagada | Inspector general |
| Eduardo Pedrero | Jefe UTP |
| Gustavo Llerena | Fray Asesor Escuela |
| Katherine Orellana | Educadora de Párvulos |
| Danitza Saavedra | Educadora diferencial |
| Nicolás Vidal | Profesor de Educación Física |
| Erick Castillo | Profesor de Historia 2° ciclo |
| Joaquín Páez | Profesor de Música |
| Valentina Farias | Trabajadora Social |



INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

| INDICADORES | CANTIDAD |
|-------------------------------------|----------|
| Total Matrícula Marzo 2025 | 816 |
| Total Matrícula Diciembre 2024 | 807 |
| Estudiantes Prioritarios | 485 |
| Estudiantes Preferentes | 264 |
| IVE (índice de vulnerabilidad esc.) | 82% |



DOTACIÓN ESCUELA 2025

| Educadores/as | cantidad |
|----------------------------|-----------|
| | |
| Docentes | 53 |
| Asistentes de la educación | 45 |
| | |
| Total Educadores | 98 |



INSPECTORÍA GENERAL



PLAN ANUAL DE INSPECTORÍA GENERAL

OBJETIVO:

- 1.- Desarrollar un trabajo colaborativo y de calidad con cada uno de los estamentos y/o dependencias que están bajo su directa responsabilidad.
- 2.- Monitoreo del trabajo de los distintos estamentos que están a su cargo (inspectoría de patio y auxiliares de aseo).
- 3.- Responsabilidad en los trabajos menores de la Escuela.
- 4.- Generar espacios frecuentes para la atención de padres y apoderados y estudiantes.

ASISTENCIA MARZO A LA FECHA

| HASTA EL 21 DE MARZO | | |
|----------------------|-----------|--------------|
| CURSO | MATRICULA | % ASISTENCIA |
| PKA | 29 | 86,2 |
| PKB | 28 | 89,3 |
| KA | 29 | 92,3 |
| KB | 30 | 89,2 |
| 1A | 44 | 89,0 |
| 1B | 43 | 92,3 |
| 2A | 44 | 82,9 |
| 2B | 44 | 85,0 |
| 3A | 44 | 90,6 |
| 3B | 45 | 85,0 |
| 4A | 43 | 90,7 |
| 4B | 43 | 86,8 |

| HASTA EL 21 DE MARZO | | |
|----------------------|-----------|--------------|
| CURSO | MATRICULA | % ASISTENCIA |
| 5A | 44 | 91,3 |
| 5B | 42 | 92,7 |
| 6A | 45 | 92,5 |
| 6B | 45 | 90,3 |
| 7A | 43 | 85,7 |
| 7B | 42 | 86,1 |
| 8A | 45 | 94,7 |
| 8B | 44 | 93,5 |

TURNOS RECREOS INSPECTORÍA GENERAL

| | Patio 1° ciclo San Felipe Benicio | Patio 2° ciclo San Peregrino Laziosi | Área verde patio Santa Juliana | Multicancha Patio Santa Juliana | Segundo piso casino San Peregrino Laziosi | Educación inicial |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------|
| 1° RECREO | <Evelyn, Francisco, Gabriela>, <asistentes 1°, 2° y 3°> <Javiera convivencia> | <Mabel, Johana> | <Jesús>, <asistentes de 4°> <Psicóloga> | <Diego> | <Sonia> <Trabajadora social> <Doris> | <Daniela> |
| 09:30-09:50 | | | | | | |
| 2° RECREO | <Evelyn, Francisco, Gabriela>, <asistentes 1°, 2° y 3°><Javiera convivencia> | <Mabel, Johana> | <Jesús>, <asistentes de 4°> | <Diego> | <Sonia> | <Daniela> |
| 11:20-11:40 | | | | | | |
| 3° RECREO | <Evelyn, Francisco, Gabriela>, <asistentes 1°, 2° y 3°><Javiera convivencia> | <Mabel, Johana> | <Jesús>, <asistentes de 4°> <Psicóloga> | <Diego> | <Sonia> <Trabajadora social> <Doris> | <Daniela> |
| 13:10-13:25 | | | | | | |
| 13:25-13:55 | <Evelyn, Francisco, Gabriela> | Javiera Villagra | <Jesús Zambrano> <Psicóloga> | <Diego> | <Sonia> <Trabajadora social> <Doris> | <Daniela> |



TRABAJOS MENORES REALIZADOS A LA FECHA



| N° | LUGAR | AVERIA | ENTREGADO |
|----|----------------------------|---|-----------|
| 1 | Sala 2°A | Picaporte puerta sala 2°A | OK |
| 2 | Pasillo segundo piso patio | Foco techo a punto de caer | OK |
| 3 | Patio de párvulo | Gomas en el pasillo despegadas | OK |
| 4 | Patio de párvulo | Malla amarrada provisoriamente caída de un lado | OK |
| 5 | Patio de párvulo | Puerta sala 12 chapa en mal estado, instalar pestillo | OK |
| 6 | Patio de párvulo | Cadena baños en mal estado, uno de estos con manilla rota | OK |
| 7 | Patio de párvulo | Vidrio roto | OK |
| 8 | Patio de párvulo | Panel divisor baño de niños | OK |
| 9 | Sala 8°B | Arreglo o cambio de soporte de cortinas | OK |
| 10 | Sala 8°B | Vidrio roto y en mal estado | OK |
| 11 | Sala 8°B | Malla de protección ventana en mal estado | OK |
| 12 | Sala 8°A | Vidrio roto y en mal estado | OK |
| 13 | Sala 8°B | Instalación de tornillo para colgar cruz | OK |
| 14 | Sala 8°B | Cambio de chapa puerta | OK |



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



PLAN ANUAL UTP

OBJETIVO GENERAL

Establecer los lineamientos pedagógicos, basándose en los criterios determinados por las autoridades, a través de los diferentes documentos gestionados por la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, que se sustenta en el decreto 67/2018 y del Proyecto educativo institucional.



RESULTADOS SIMCE 2024

El SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación) es una evaluación estandarizada en Chile que mide el desempeño académico de los estudiantes en distintas áreas, como lenguaje y matemáticas. Su principal objetivo es proporcionar información sobre la calidad de la educación en el país, permitiendo a docentes, familias y autoridades tomar decisiones para mejorar los aprendizajes. Además, ayuda a identificar brechas educativas y a diseñar políticas públicas orientadas a fortalecer el sistema educativo.



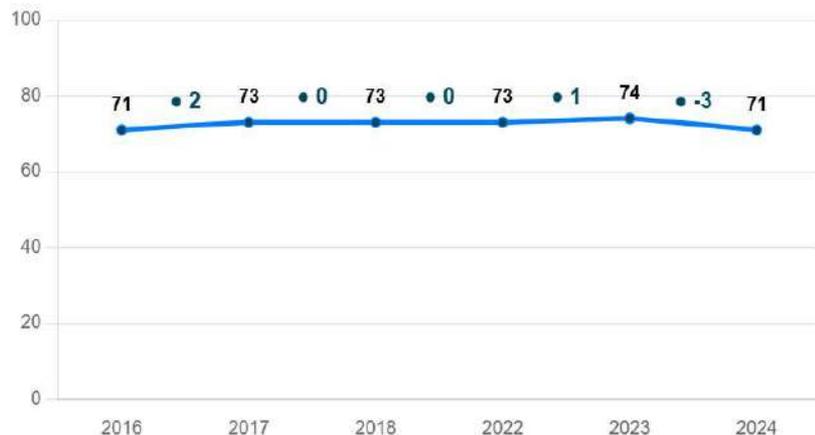
RESULTADOS SIMCE 2024

4º básicos



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

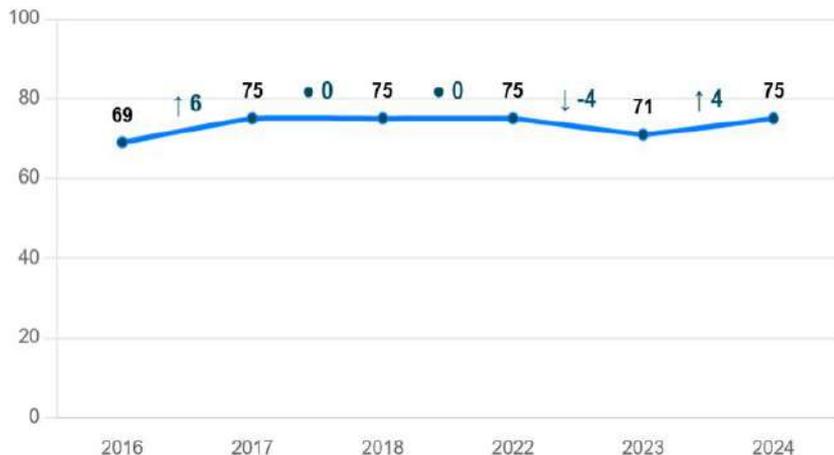
-3

RESULTADOS SIMCE 2024

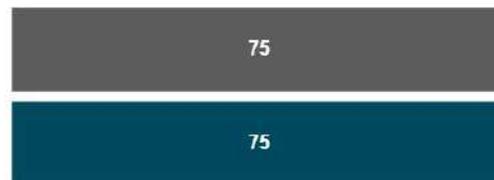


Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

0

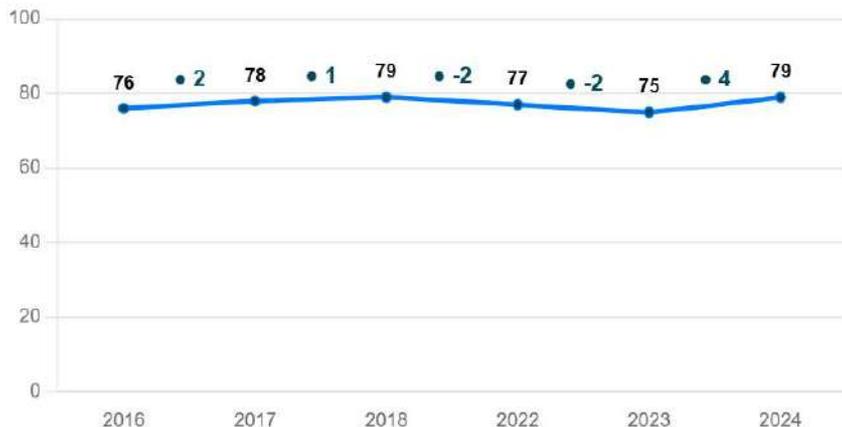


RESULTADOS SIMCE 2024



Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

2



RESULTADOS SIMCE 2024



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



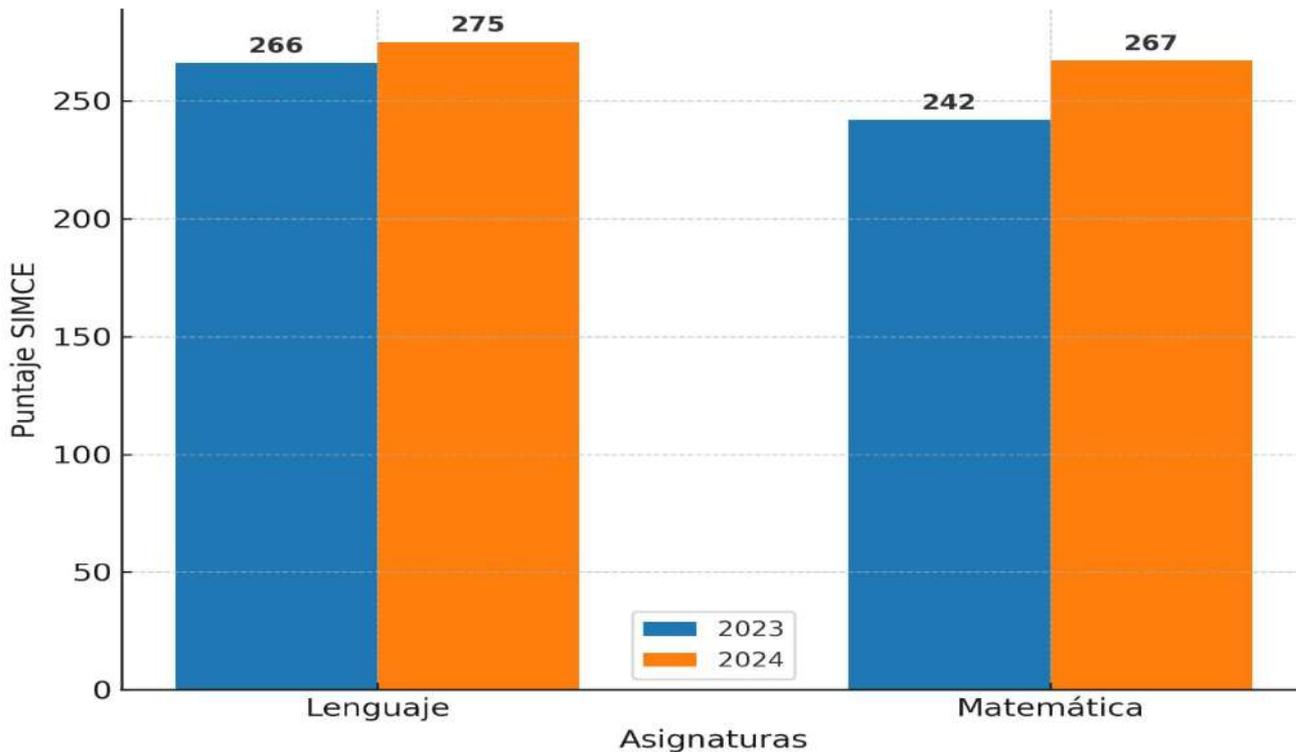
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -2



RESULTADOS SIMCE 2024

RESULTADOS SIMCE 2024 - Escuela Santa Teresita



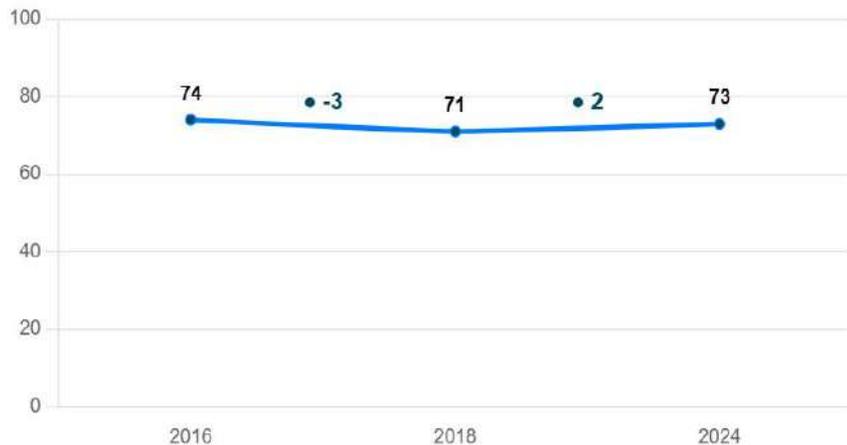
RESULTADOS SIMCE 2024

6° básicos

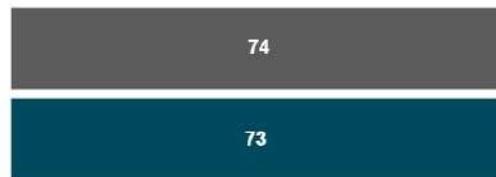


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

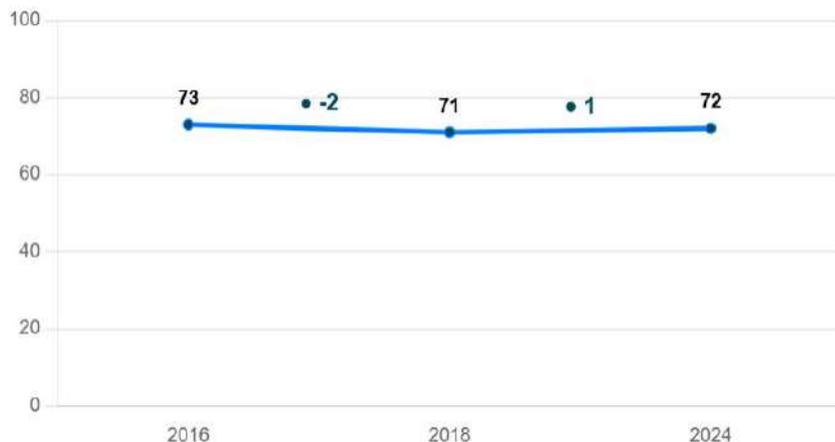
● 0

RESULTADOS SIMCE 2024



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3



RESULTADOS SIMCE 2024



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -2

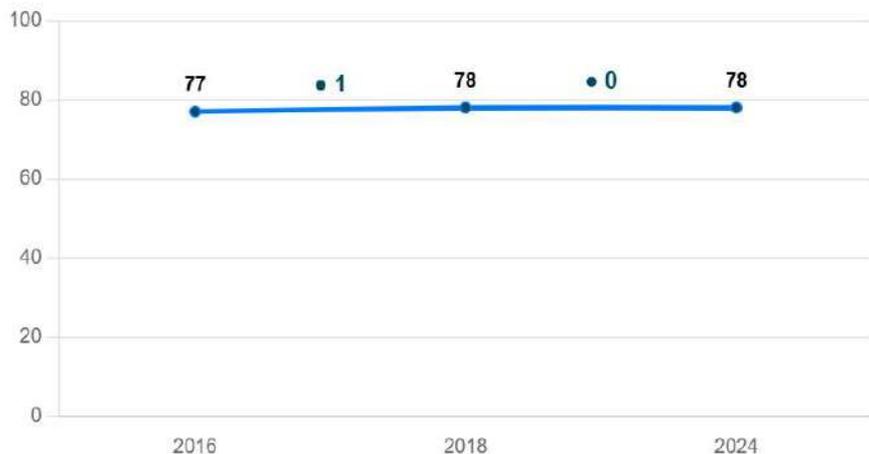


RESULTADOS SIMCE 2024

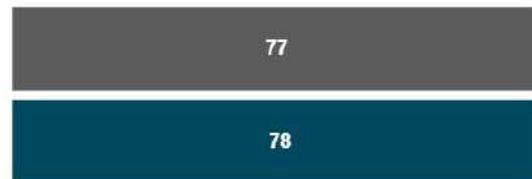


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

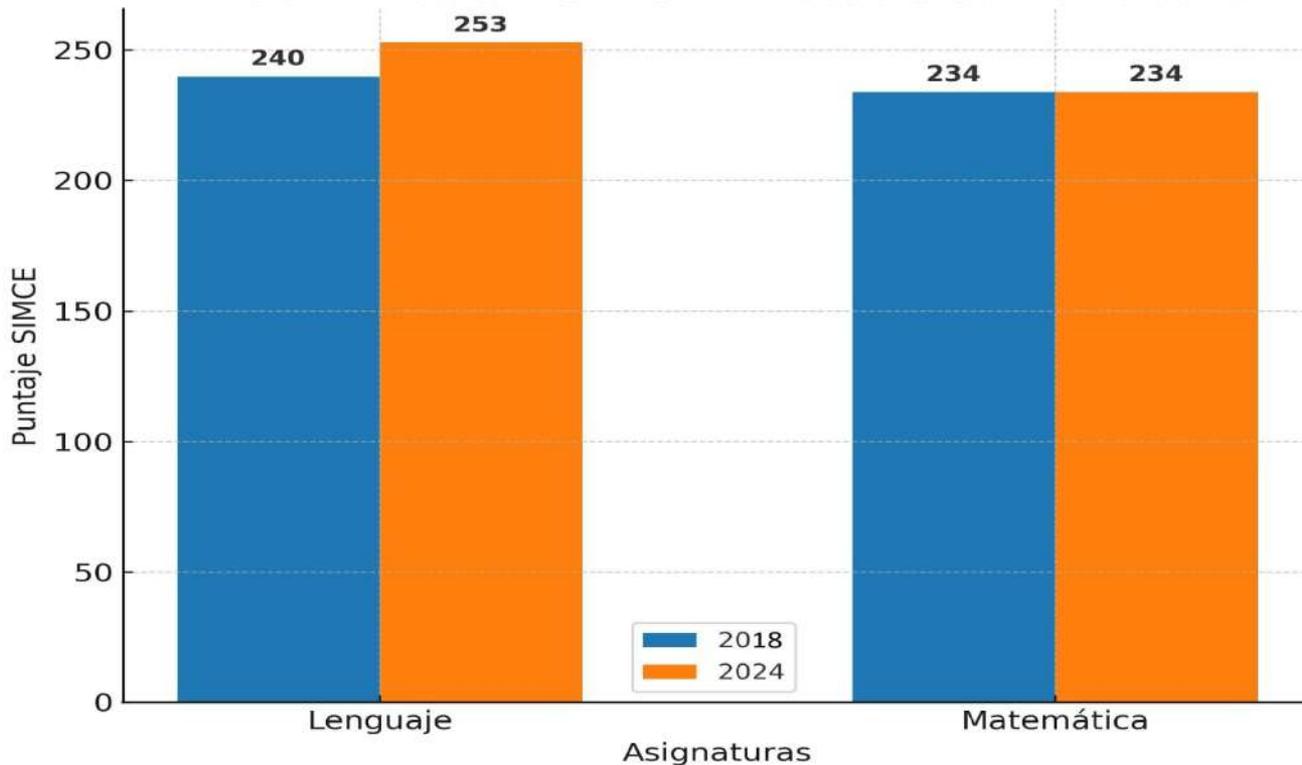
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

1



RESULTADOS SIMCE 2024

RESULTADOS SIMCE 2024 - Escuela Santa Teresita





REFLEXIONES PEDAGÓGICAS 2025

- **Resultados SIMCE:** se abordaron resultados del año 2024, en Lenguaje y Matemática, realizando comparación con años anteriores.
- **Reflexión docentes:** los docentes, compartieron diferentes prácticas exitosas en sus áreas (fortalezas) y ámbitos en los cuales se podría trabajar este año escolar (oportunidad de mejora).
- **Cuestionario docente:** se trabajó con diferentes preguntas de reflexión, relacionadas con las necesidades pedagógicas desde el ámbito de convivencia escolar, orientación, rutinas y procedimientos, para mejorar clima de aula y su impacto positivo en los estudiantes.



Uso sala de computación

- Plataforma de inglés
- Clases de tecnología
- Pruebas DIA
- Clases según planificación



APROBACIÓN Y REPETENCIA 2024

DECRETO 67

| CURSO | ESTUDIANTES (R) |
|-----------|-----------------|
| 1° básico | 0 |
| 2° básico | 0 |
| 3° básico | 0 |
| 4° básico | 0 |
| 5° básico | 0 |
| 6° básico | 0 |
| 7° básico | 0 |
| 8° básico | 0 |



PLAN DE TRABAJO PIE

Elaboración de informes PAI, PACI.

Acompañamiento en aula a educadoras diferenciales, con el objetivo de fortalecer prácticas pedagógicas inclusivas.

Fortalecer la evaluación diferencial en alumnos con necesidades educativas transitorias y permanentes.

Implementar plataforma de PIE-NAPSIS, con el objetivo de fortalecer el seguimiento y monitoreo el trabajo con estudiantes y apoderado.

Fortalecer el trabajo de co-enseñanza entre profesores y profesionales de apoyo



EQUIPO PIE



| EQUIPO PIE | |
|-----------------------|-----------------------|
| NOMBRE | CARGO |
| Javiera López | Encargada PIE |
| Paola Artigas | Fonoaudióloga |
| Francisca Monsalve | Fonoaudióloga |
| Ma. Fernanda Ghisolfo | Terapeuta ocupacional |
| Javiera Marcelain | Educadora diferencial |
| Danitza Saavedra | Educadora diferencial |
| Judith Castillo | Educadora diferencial |
| Ingrid Alarcón | Educadora diferencial |
| Elizabeth Contreras | Educadora diferencial |
| NN | Educadora diferencial |
| Carolina Ramírez | Educadora diferencial |
| Pamela Fuentes | Educadora diferencial |
| Constanza Pérez | Educadora diferencial |
| Gemma Camaggi | Educadora diferencial |
| Ma. José Muñoz | Educadora diferencial |
| NN | Psicóloga PIE |



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN 2024

| Necesidades educativas | Cantidad de estudiantes |
|---|-------------------------|
| Dificultad Específica del Aprendizaje (DEA) | 25 |
| Discapacidad intelectual leve | 2 |
| Síndrome de Down | 10 |
| Trastorno de déficit atencional | 14 |
| Trastorno del espectro autista | 20 |
| Funcionamiento intelectual Limítrofe | 8 |
| Trastornos Específicos del Lenguaje | 48 |
| Discapacidad Intelectual Moderada | 1 |



CONVIVENCIA EDUCATIVA

Planificación año 2025:

- Revisión del reglamento de convivencia escolar para el 2025 (se inició en marzo en la Jornada de Convivencia durante la primera semana)



PLAN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

OBJETIVO : Promover y fomentar un clima de buen trato en toda la comunidad educativa, para asegurar los procesos educativos de calidad, con enfoque directo en el aprendizaje integral e inclusivo de los y las estudiantes.

ACCIONES



- **FOMENTO DEL DIÁLOGO** con el objetivo que los estudiantes aprendan sobre la escucha activa, la empatía y logren acuerdos de buen trato.
- **ASUMIR CONSECUENCIAS** a través de medidas reparatorias, autorizadas por los padres: acompañamiento en el patio de los más pequeños en recreo, servicio comunitario apoyando a educadores auxiliares, disertaciones acordes, completar documento reflexivo sobre nuestro RICE, etc.
- **ATENCIÓN DE APODERADOS**, fomentando el vínculo y el trabajo en conjunto con la familia, en beneficio de los estudiantes y del clima de nuestra Escuela.
- **TRABAJO VINCULADO A INSPECTORÍA GENERAL**, para aplicación del RICE, si es que fuera necesario, respetando los debidos procesos.
- **GARANTIZAR Y VELAR POR DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES**, a través de todos los educadores.



TALLERES Y CAPACITACIONES - 2024

1. **CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS PARA EDUCACIÓN** para todos los educadores con la Fundación Katy Summer con el método OASIS (Observar, Acoger, Silencio, Ilumina, Sostén).
1. **SEGUNDA CAPACITACIÓN PARA ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN** (asistentes de aula e inspectores) con estudiantes de psicología de la Universidad del Desarrollo.
1. **ESCUELA PARA PADRES**, en la importancia de estar informados sobre las redes sociales que ocupan los estudiantes, con la Fundación País Digital.
4. **ORIENTACIÓN**, se abordaron temáticas relacionadas con el buen trato, el respeto por la diferencia y otras temáticas de acuerdo al MINEDUC y a lo solicitado por los Profesores Jefes.
5. **PLAN DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD**, según el currículum del MINEDUC.
6. **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**, realizado por el profesor de historia y que se ha estado trabajando a través de las normas y procedimientos, para crear hábitos y rutinas en la escuela.



Actualización RICE - 2024

El Reglamento de Convivencia Escolar (RICE) es el marco regulador de las relaciones de toda la comunidad educativa, basada en el respeto, las interrelaciones armoniosas y aprendiendo que las conductas que no se ajustan a nuestros valores, tienen consecuencias. Desde marzo, se está revisando ajustarlo a la normativa vigente:

- Jornada con **ESTUDIANTES** durante la primera semana de marzo, donde consensuaron por curso el significado de: buena convivencia, respeto mutuo, acoso escolar y responsabilidad. Y, entregaron su opinión sobre: uso del uniforme, uso del celular en horario de clases, atrasos al inicio de la jornada y después del recreo y actitudes poco respetuosas con los docentes.

Sus opiniones podrían ser consideradas en la actualización del reglamento.



Actualización RICE - 2024

- Se realizará la misma reflexión con el resto de la comunidad educativa, dentro del mes de marzo y abril.
- Se actualizará, de acuerdo a nuestra realidad institucional, el Protocolo ante Desregulaciones Emocionales de Estudiantes, con el objetivo que sea un instrumento que proteja a los estudiantes, pero también a los educadores, reforzando los espacios protegidos para educadores, después de la desregulación del/los estudiantes.
- ¿Dónde se encuentra el reglamento de convivencia escolar?
<https://esantateresita.fesma-osm.cl/>
- Por otro lado, es importante recordar el conducto regular: profesora jefe y/o de asignatura, inspector del curso, convivencia escolar, inspector general, directora.



PLAN ANUAL PASTORAL



PLAN ANUAL PASTORAL

OBJETIVOS:

- Hacer vida en la fraternidad a través de la comunión y participación, como testimonio del evangelio. **(COMUNITARIA)**
- Internalizar el mensaje evangélico de Jesús, como clave de interpretación de la vida y del acontecer humano. **(ESPIRITUAL)**
- Crear y favorecer espacios de celebración de la fe y del paso de Nuestro Señor Jesucristo por la vida terrenal. **(CELEBRATIVA)**
- Promover la comunión y el servicio a los más necesitados, educando para una cultura de la solidaridad. **(SAMARITANA)**



ACTIVIDADES

BAUTIZOS 2024:



PRIMERAS COMUNIONES 2024:



ACTIVIDADES 2025

BIENVENIDA AL AÑO ESCOLAR



ACTIVIDADES 2025

INICIO DE LA CUARESMA Y ENTREGA DE LA CAJITA SOLIDARIA CON DELEGADOS DE PASTORAL





Actividades realizadas a la fecha (2025):

- Conmemoramos con los funcionarios y estudiantes el miércoles de Ceniza con una oración especial e imposición de cenizas a los funcionarios.
- Se realizó un pequeño acto de bienvenida a los Delegados de Pastoral 2025, contamos con la presencia del Equipo Directivo y Fray Gustavo Llenera.
- Se entregaron las cajas de Cuaresma de Fraternidad; la cuál este año estará destinada a través de Caritas para ayudar a las personas mayores a lo largo de todo el país. A su vez se entregaron comunicaciones a los apoderados para informarles de esta campaña.



Actividades realizadas a la fecha (2025):

- Se dará inicio a la campaña interna de recolección de alimentos entre estudiantes y funcionarios, para ir en ayuda de las familias más necesitadas del establecimiento. También se informará a los apoderados a través de comunicación. La distribución se las haremos llegar a la brevedad.
- Estamos también preparando la Semana Santa (incluye: Lunes de Ramos, Jueves Santo y Lunes de Pascua de Resurrección)



Actividades realizadas a la fecha (2025):

- Está todo preparado para comenzar con la catequesis de Bautismo y Primera Comuni3n; como requisito **IMPORTANTE** la Parroquia nos pide que sea a partir de **4° B3sico**.



CUENTA PÚBLICA 2024 ESCUELA



PME SEP 2024 ESCUELA

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

| CONVIVENCIA ESCOLAR | |
|--|-------------|
| ACCIONES PME | GASTOS |
| Bienvenida inicio año escolar estudiantes y educadores/as 2024 | \$1.213.800 |
| Restauración Imágenes Virgen | \$833.000 |
| Libros para el estudiantes de Catequesis | \$316.200 |
| Materiales de escritorios profesores y estudiantes | \$2.017.101 |
| Fortaleciendo lazos Día de la Madre y conmemoración | \$350.000 |
| Celebración Día del estudiante | \$1.000.000 |
| Finalización primer semestre | \$552.640 |
| Finalización primer semestre/obra " Despertando las neuronas" | \$3.000.000 |
| Fortaleciendo lazos en comunidad | \$101.000 |
| Materiales Pastoral | \$209.955 |
| Premiación primer semestre por asistencia | \$309.400 |
| Taller para Padres | \$550.000 |
| Traslado de pasajeros a Misa Padre Faustino Gazziero | \$300.000 |
| Traslado de pasajeros a Romería Padre Faustino Gazziero | \$300.000 |
| Tómbola Escuela Santa Teresita | \$129.710 |
| Traslado a biblioteca de Santiago | \$380.000 |
| Morrales tipo mochilas para JIS | \$1.978.375 |

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

| | |
|--|--------------|
| Traslado salida pedagógica club científico | \$200.000 |
| Proyecto sala de Convivencia Escolar (alumnos) | \$7.778.931 |
| Traslado a biblioteca de Santiago | \$380.000 |
| Traslado estudiantes de 8° básicos A JIS | \$500.000 |
| Santuario Laura Vicuña 8° básico B JIS | \$803.845 |
| Traslado a Misa Fundacional | \$240.000 |
| Comedor estudiantes JUNAEB | \$15.592.849 |
| Sala de Convivencia Escolar | \$6.172.497 |
| Santuario Laura Vicuña 8°básico B JIS | 882.980 |
| Sonido Acto de Fiestas Patrias | \$380.000 |
| Premiación por asistencia 1er semestre | \$175.763 |
| Traslado salida pedagógica | \$1.440.000 |
| Celebración Fraterna Fiestas Patrias | \$150.880 |
| Celebración fraterna Fiestas Patrias | \$463.800 |
| Aniversario Escuela /Celebración fraterna | \$1.987.300 |
| Fortaleciendo lazos en comunidad | \$961.978 |
| Aniversario Escuela /audiovisual | \$550.000 |
| Aniversario N°77 celebración fraterna | \$279.150 |
| JIS Fundacional | \$419.720 |
| Selva Viva en tu colegio | \$2.499.000 |
| Traslado JIS Fundacional | \$360.000 |
| Traslado a U de CHILE Club Científico | \$240.000 |



DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

| | |
|---|---------------------|
| Premiación Alumnos (clases grabadas) | \$171.003 |
| Traslado a biblioteca de Santiago | \$380.000 |
| Jugos alumnos SIMCE 6° básicos | \$33.439 |
| Traslado a jornada Día del Educador | \$480.000 |
| Promover y fomentar un clima de buen trato en toda la comunidad educativa | \$3.748.500 |
| Alianzas de aniversario Escuela Santa Teresita | \$345.576 |
| Compartir fraterno | \$166.755 |
| Traslado a jornada Día del Educador | \$420.000 |
| Snack Capacitación docente | \$1.375.417 |
| Total: | \$63.120.564 |

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

| GESTIÓN PEDAGÓGICA | |
|---|---------------------|
| ACCIONES PME | GASTOS |
| Desarrollo y ajuste de horarios Escuela S.T | \$119.000 |
| Libros lectura complementaria | \$856.800 |
| Imagine learning Inglés Herramienta digital de aprendizaje (anual) | \$9.900.000 |
| Fomento lector y escritura para estudiantes | \$9.486.576 |
| Insumos Multicopiadoras | \$142.086 |
| Plan de formación ciudadana (Obras teatrales) | \$1.800.000 |
| Reactivación de la lectura (estudiantes no lectores) | \$380.475 |
| Insumos sala de multcopiado | \$546.686 |
| Materiales depto. de Matemáticas | \$692.944 |
| Pruebas Simce EMM 3 lenguaje y matemáticas | \$848.167 |
| Traslado a salida pedagógica | \$598.000 |
| Colaciones JIS | \$847.580 |
| Papel multcopiado | \$2.021.513 |
| Materiales depto. lenguaje | \$497.170 |
| Imagine learning Inglés Herramienta digital de aprendizaje (smestral) | \$5.420.000 |
| Días de las matemáticas y las ciencias | \$130.900 |
| Capacitación docente | \$6.699.000 |
| Total | \$40.986.897 |

DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

| GESTIÓN DE RECURSOS | |
|---|-------------|
| ACCIONES PME | GASTOS |
| Celebración Pastoral/ trabajo audiovisual | \$350.000 |
| Implementación tecnológica | \$4.724.752 |
| Implementación tecnológica | \$456.246 |
| Mejora en el Wiffi | \$150.535 |
| Materiales escolares | \$1.964.676 |
| Implementación tecnológica (insumos) | \$247.401 |
| Implementación tecnológica (insumos) | \$294.644 |
| Implementación tecnológica (insumos) | \$165.410 |
| Materiales educadores | \$51.846 |
| Materiales UTP (estudiantes) | \$1.593.191 |
| Implementación tecnológica | \$2.327.473 |
| Climatización espacios comunes comunidad | \$5.366.900 |

DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

| | |
|---|----------------------|
| Implementación tecnológica (WIFFI) | \$71.376 |
| Implementación tecnológica (WIFFI) | \$71.376 |
| Insumos sala de multicopiado (tintas) | \$723.639 |
| Materiales escenografía acto Fiestas Patrias | \$356.631 |
| Salidas pedagógicas (cineplanet) | \$2.294.853 |
| Gigantografías acto Fiestas Patrias | \$321.300 |
| Implementación tecnológica | \$1.935.476 |
| Implementación tecnológica | \$611.172 |
| Toma de imágenes Parroquia por Misa Aniversario | \$550.000 |
| Insumos sala Multicopiado | \$416.500 |
| Sonido Graduación 8ºbásicos | \$380.000 |
| Oratorio Escuela Santa Teresita | \$18.527.938 |
| Mejoramiento multicancha y áreas verdes | \$118.140.330 |
| Sonido Graduación 8ºvos básicos (Canto) | \$50.025 |
| Implementación tecnológica | \$1.368.369 |
| Materiales escenografía Graduación | \$44.857 |
| Insumos Multicopiadoras | \$719.712 |
| Total | \$164.276.628 |



DIMENSIÓN LIDERAZGO

| LIDERAZGO | |
|---|--------------------|
| ACCIONES PME | GASTOS |
| Galvanos graduación 8°A 8° B básicos | \$264.180 |
| Licencias 8° básicos y Kinder | \$109.140 |
| Premiación 8°básicos graduación | \$47.552 |
| Podium Escuela Santa Teresita | \$567.630 |
| Premiación estudiantes | \$271.320 |
| Talleres extraprogramáticos (implementación música) | \$1.154.244 |
| | |
| Total | \$2.414.066 |

PME SEP



- MATERIALES PEDAGÓGICOS.
- INSUMOS COMPUTACIONALES PARLANTES, CABLES, DISCOS DUROS, ETC.
- NOTEBOOKS, MOUSE, ADAPTADORES, ETC.
- JORNADAS DE IDENTIDAD SERVITAS
- COLACIONES ESTUDIANTES
- SALIDAS PEDAGÓGICAS 1° A 4° BÁSICO
- PROYECTO DE INGLÉS HERRAMIENTA DIGITAL
- DÍA DEL ESTUDIANTE (ZUMBA, TRABAJO COLABORATIVO, JUEGOS DE ENTRETENCIÓN).
- DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- INSTRUMENTOS MUSICALES (METALÓFONOS, PARLANTES, TECLADO, GUITARRAS)
- LECTURA COMPLEMENTARIA (LIBROS BIBLIOTECA)
- INCENTIVOS ASISTENCIA ESTUDIANTES
- ADECUACIÓN DE LABORATORIO DE COMPUTACIÓN
- LIBROS CATEQUESIS
- INCENTIVOS Y RECONOCIMIENTOS ESTUDIANTES
- OBRA TEATRALES Y CUENTACUENTOS
- EL BUEN CIUDADANO (OBRA TEATRAL MUSICAL)
- DÍA DEL ESTUDIANTE
- CONTROL PEDIÁTRICO (PIE)

- ❑ DESAYUNOS ESTUDIANTES PREMIACIONES Y RECONOCIMIENTOS
- ❑ REUNIONES REFLEXIONES PEDAGÓGICA.
- ❑ PAPEL PARA FOTOCOPIAS
- ❑ ÚTILES ESCOLARES
- ❑ REGALOS PARA JIS DE 5° - 8° BÁSICOS
- ❑ IDENTIDAD ESCUELA/ CARTELES
- ❑ PLATAFORMA INGLES IMAGINE LEARNING
- ❑ TIMBRES PARA SEGUIMIENTO DE TAREAS MATEMÁTICAS
- ❑ INSUMOS COMPUTACIONALES PARA LABORATORIO DE COMPUTACIÓN.
- ❑ TRASLADO DE ALUMNOS A SALIDAS PEDAGÓGICAS
- ❑ LIBROS CAFÉ LITERARIO
- ❑ INSUMOS PASTORAL
- ❑ REGALO DIA DEL EDUCADOR
- ❑ INSTRUMENTOS MUSICALES
- ❑ IMPLEMENTOS DE EDUCACIÓN FÍSICA
- ❑ EVALÚA PIE
- ❑ LECTURAS COMPLEMENTARIAS.
- ❑ MATERIALES PIE
- ❑ ADECUACIÓN DE ESPACIOS LABORATORIOS CIENCIAS, LABORATORIO COMPUTACIÓN.
- ❑ PREMIACIONES, DIPLOMAS, DENARIOS, CERTIFICADOS, VELAS, (PREMIACIÓN)
- ❑ GALVANOS
- ❑ LIBROS PREMIACIONES
- ❑ SALIDA DÍA DEL EDUCADOR
- ❑ RECONOCIMIENTOS A DEPARTAMENTOS.
- ❑ CELEBRACIONES FRATERNAS FORTALECIENDO LAZOS CON LA COMUNIDAD.



CAPACITACIÓN APTUS 2025

Curso

Acompañando las emociones: herramientas para la formación y contención de los estudiantes en el aula

Modalidad

Presencial

| Número de sesión | Día y hora |
|------------------|-------------------------------|
| Sesión 1 | 02/01/2025 08:00 - 17:00 hrs. |
| Sesión 2 | 03/01/2025 08:00 - 14:00 hrs. |

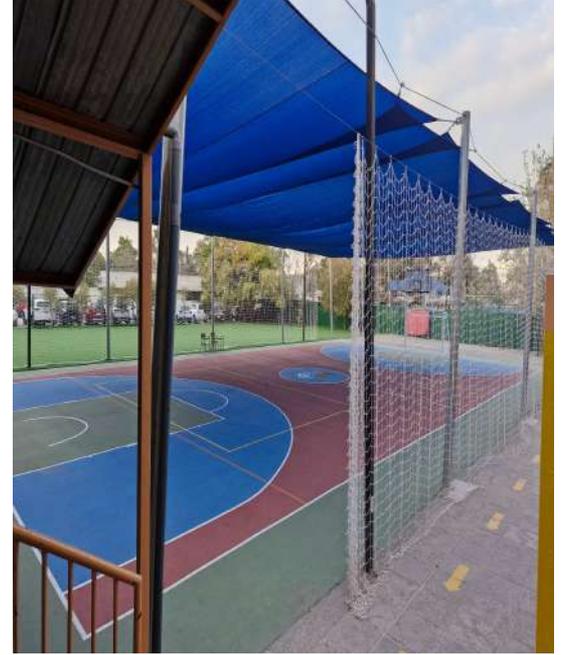
| Número de sesión | Día y hora |
|------------------|-------------------------------|
| Sesión 3 | 04/03/2025 15:00 - 18:00 hrs. |
| Sesión 4 | 11/03/2025 15:00 - 18:00 hrs. |

PROYECTO MEJORAMIENTO MULTICANCHA Y ÁREAS VERDES



PROYECTO MEJORAMIENTO MULTICANCHA Y AREAS VERDES 100% NIVEL DE EJECUCIÓN







PRO RETENCIÓN 2024



PRO RETENCIÓN 22 ESTUDIANTES

| | |
|----------------------------|-------------|
| MONTO TOTAL DE INGRESO | \$4.000.000 |
| TOTAL DE GASTOS REALIZADOS | \$1.597.000 |
| SALDO | \$2.402.705 |

PRO RETENCIÓN 22 ESTUDIANTES 7° - 8° BÁSICO

Detalles de gastos 2024:

| | |
|--|--------------------|
| Lentes ópticos | \$1.029.000 |
| Obra de teatro | \$ 260.000 |
| Apoyo psicológico a estudiante | \$ 208.125 |
| Zapatos escolares a estudiantes | \$ 100.170 |
| TOTAL DE GASTOS | \$1.597.295 |



HIGIENE Y CONTROL DE PLAGAS SUBVENCIÓN



EXTINGUEPLAGAS

Control de plagas:

1. Mensualmente desratización.
2. Control de la colonia de palomas.
3. Control de cucarachas.
4. Control de arañas de rincón.



PROYECTO ORATORIO ESCUELA

Nivel de ejecución 70 %





COMEDOR JUNAEB CEPA - ESCUELA

PINTURA COMEDOR APORTE CENTRO DE PADRES \$900.000

**ADECUACIÓN ESPACIO COMEDOR GESTIÓN ESCUELA DIFERENCIA PAGO,
MOBILIARIO COMEDOR JUNAEB.**

PROYECTO COMEDOR JUNAEB

CEPA - SEP

100% implementado





PROYECTO SEGURIDAD ESCUELA SUBVENCIÓN

**CÁMARAS DE SEGURIDAD ESCUELA, RESTAURACIÓN Y AUMENTO DE
CÁMARAS.**

PROYECTO BAÑOS PRIMER CICLO

100% NIVEL DE EJECUCIÓN





REMODELACIÓN DE BAÑOS NIÑOS Y NIÑAS PRIMER CICLO SUBVENCION



PROYECTOS Y GASTOS SUBVENCIÓN

| SUBVENCIÓN | |
|--|-------------|
| ACCIONES | GASTOS |
| Mantenimiento montacarga febrero 2024 | \$110.061 |
| Mantenimiento y carga de extintores 2024 | \$259.068 |
| Mantenimiento montacarga marzo/abril 2024 | \$221.665 |
| Materiales de aseo Marzo 2024 | \$1.563.084 |
| Materiales de aseo (toallas de papel) | \$421.230 |
| Papel multicopiado | \$1.028.577 |
| Certificación del gas | \$199.538 |
| Materiales de aseo abril 2024 | \$1.764.659 |
| Mantenimiento montacarga mayo 2024 | \$111.503 |
| Materiales de aseo mayo 2024 | \$769.406 |
| Materiales de aseo mayo 2024 | \$778.531 |
| Snack reuniones GPT | \$198.080 |
| Trabajos de mantenimiento (trabajos menores) | \$323.842 |
| Papel multicopiado | \$1.444.898 |
| Snack reuniones GPT | \$267.787 |
| Trabajos para mejorar las redes | \$2.012.151 |

PROYECTOS Y GASTOS SUBVENCIÓN

| | |
|---|---------------------|
| Mantenición montacarga junio 2024 | \$112.011 |
| Mantenciones Escuela (trabajos menores) | \$66.600 |
| Arreglos para la certificación de gas | \$529.550 |
| Mantenición montacarga julio 2024 | \$112.252 |
| Materiales de aseo junio 2024 | \$1.131.302 |
| Reuniones GPT | \$705.086 |
| Trabajos en sector párvulos | \$1.489.761 |
| Trabajos de mantención (inundación sector párvulos) | \$2.005.469 |
| Mantenición baños escuela Santa Teresita | \$949.605 |
| Dispensador Baños estudiantes | \$107.359 |
| Reuniones GPT | \$184.899 |
| Materiales de aseo julio 2024 | \$1.140.184 |
| Trabajos de mantención (trabajos menores) | \$166.500 |
| Trabajos de mantención (trabajos menores) | \$322.177 |
| Trabajos en muros sector párvulos | \$1.174.363 |
| Líquidos (ensayo baile Fiestas Patrias) | \$129.234 |
| Materiales de aseo agosto | \$1.292.542 |
| Materiales de aseo septiembre | \$410.072 |
| Reuniones GPT | \$756.796 |
| Mantenciones escuela(trabajos menores) | \$253.912 |
| Materiales de aseo octubre | \$1.342.220 |
| Mantenciones escuela(varios) | \$238.095 |
| Trabajos menores de electricidad | \$57.442 |
| Materiales de aseo noviembre | \$1.454.066 |
| Proyecto ejecutado Baños primer ciclo diciembre/enero | \$32.356.258 |
| Oratorio | \$16.738.590 |
| Total | \$76.700.425 |



INFORME FINANCIERO ESCUELA

| ESCUELA | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|--------------|
| | SALDO INICIAL | INGRESOS - 2024 | GASTOS - 2024 | SALDO FINAL |
| SUBV.GENERAL | | 1.252.658.648 | 1.451.433.567 | -198.774.919 |
| SEP | 262.503.074 | 446.234.858 | 518.568.731 | 190.169.201 |
| PIE | -45.219.201 | 194.439.200 | 187.865.102 | -38.645.103 |
| MANTENIMIENTO | - | 13.872.149 | 13.872.149 | - |
| PRO-RETENCION | 3.926.945 | 2.946.812 | 4.338.510 | 2.535.247 |



RENDICIÓN CENTRO DE PADRES 2024

Saldo año 2024: \$598.454 (quinientos noventa y ocho mil cuatrocientos cincuenta y cuatro pesos.)

Bingo Sábado 5 de octubre 2024

Ingreso: \$1.444.430

Gastos:

Presentes día del Educador: \$242.200-

Entrega Aportes 8vos: \$100.000-

Pintura Comedor Junaeb: \$900.000-

Total, en gastos 2024: 1.242.200-

Saldo final año 2024: \$800.684- (ochocientos mil seiscientos ochenta y cuatro pesos)

Directiva CEPA



"Quiero pasar mi cielo, haciendo el bien en la tierra"

Santa Teresita del Niño Jesús