

ESCUELA SANTA TERESITA 2022

Independencia, martes 28 de marzo de 2023

Representante Directivos:

Sra. Heidi Cifuentes
Sra. Loreto Bravo
Sr. Gonzalo Ramos

Representante Sostenedor:

Sr. Edwin Agurto

Asesor Pastoral:

Fray Alex Ruiz

Representante Profesores:

Sra. Cecilia Benítez
Sra. Romina Araya

Representante Asistentes:

Sra. Genoveva Velis

Centro de Padres:

Sra. Mirta González

MISIÓN

- Como escuela de la Orden Siervos de María, trabajamos para generar altas expectativas y aprendizajes significativos en todos nuestros (as) estudiantes, atendiendo a la diversidad, en un ambiente evangelizador, inclusivo, comunitario, de crecimiento en la fe, de respeto mutuo, servicio, fraternidad y sana convivencia, promoviendo la superación constante y la construcción responsable de sus proyectos de vida.

VISIÓN

- En el mediano plazo, nos consolidaremos como una escuela católica que evangeliza, educa y transforma la vida de sus estudiantes, instalando la capacidad de estar abiertos al conocimiento, altamente motivados y con amor por aprender, desde la experiencia de convivir en diversidad, para contribuir activamente en la construcción y transformación de un país fraterno, justo y solidario mediante una participación ciudadana responsable.

Nuevos Colaboradores 2023

Nº	A. Paterno	A. Materno	Nombres	Cargo
1	ARAYA	ESTARTUS	ROMINA	ORIENTADORA
2	CARILLANCA	OYARZÚN	JUAN	PROFESOR LENGUAJE
3	CIFUENTES	GUAJARDO	HEIDI	DIRECTORA
4	GALLEGUILLOS	CALDERON	FERNANDA CORINA	TÉCNICO EN PÁRVULO
5	PERALTA	SOLANO	LORENA FERNANDA	EDUCADORA DIFERENCIAL

SITUACIÓN INICIAL ESCUELA SANTA TERESITA 2022

Indicadores	Cantidad
Total Matrícula marzo 2022	799
Total Matrícula diciembre 2022	777
Estudiantes Pro Retención	19
Estudiantes Prioritarios	396
Estudiantes Preferentes	308
Porcentaje de Vulnerabilidad	84 %

La Escuela Santa Teresita es un establecimiento mixto con una matrícula promedio en el año 2022 de 800 estudiantes desde Educación Parvularia a Octavo básico, con dos cursos por nivel.

Nivel	Cantidad estudiantes
Prekínder	54
Kínder	60
1° básico	84
2° básico	89
3° básico	87

Nivel	Cantidad estudiantes
4° básico	86
5° básico	89
6° básico	85
7° básico	82
8° básico	91

**Indicadores de eficiencia interna: matrícula,
aprobados y reprobados . % asistencia a
reuniones de apoderados**

MATRÍCULA

AÑO	Nº MATRICULADOS
2020	823
2021	817
2022	799
2023	817

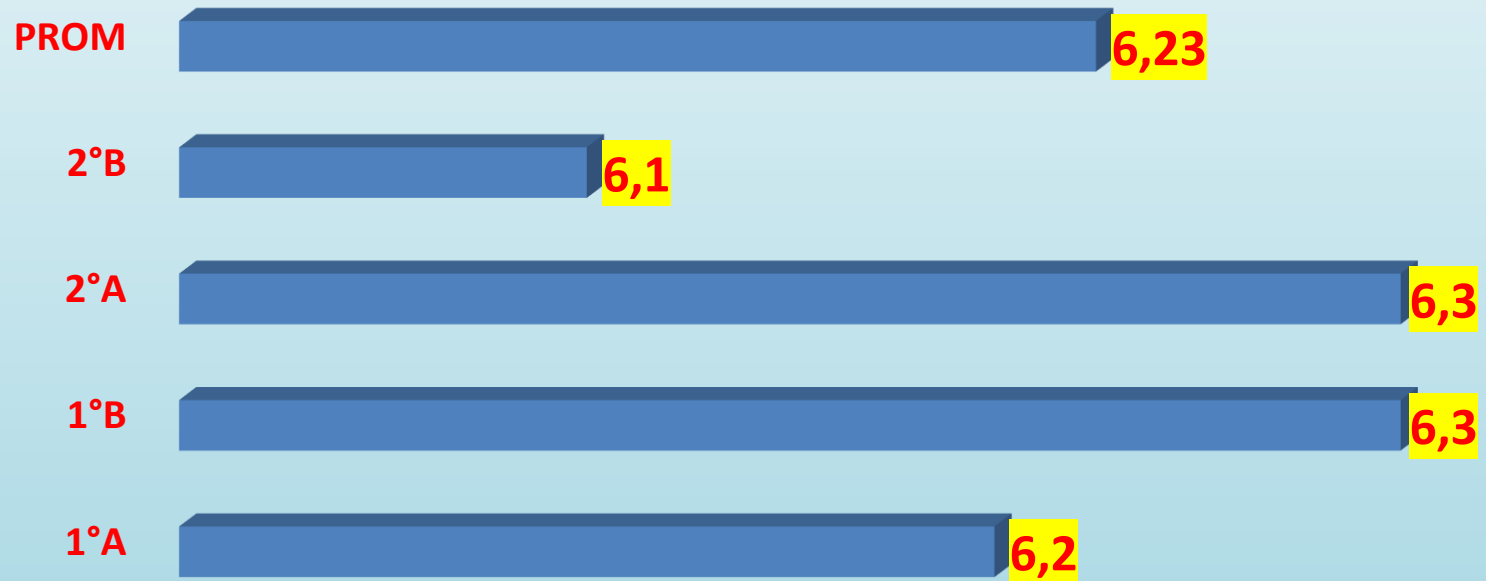
Necesidades Educativas Atendidas

Dificultad Especifica del Aprendizaje (DEA)	22
Discapacidad intelectual leve	3
Síndrome de Down	11
Trastorno de déficit atencional	14
Trastorno del espectro autista	15
Funcionamiento intelectual Limítrofe	8
Trastornos Específicos del Lenguaje	49
Discapacidad Intelectual Moderada	1
Trastorno Generalizado del Desarrollo	1
Discapacidad visual	1

- Evaluación y diagnóstico de alumnos para ingreso a Programa de Integración Escolar
- Trabajo de co-enseñanza en aula regular:
 - Educación de párvulo
 - 1° a 4° básico: en las asignaturas de matemáticas, lenguaje, taller de matemática y tecnología.
 - 5° a 8° básico: en las asignaturas de matemáticas, lenguaje, historia, ciencias y tecnología.
- Reuniones de trabajo colaborativo entre profesores de la asignatura y profesora de educación diferencial.
- Planes de adecuaciones curriculares Individuales PACI
- Diversificación de las estrategias de enseñanza.
- Trabajo de equipo multidisciplinario, fonoaudióloga, psicóloga y Terapeuta Ocupacional.

RESULTADOS ACADÉMICOS 2022

PROMEDIO GENERAL 1er CICLO



PROMEDIO GENERAL 3° y 4°



PROMEDIO GENERAL 5° y 6°



PROMEDIO GENERAL 7° y 8°

PROM



8°B



8°A



7°B

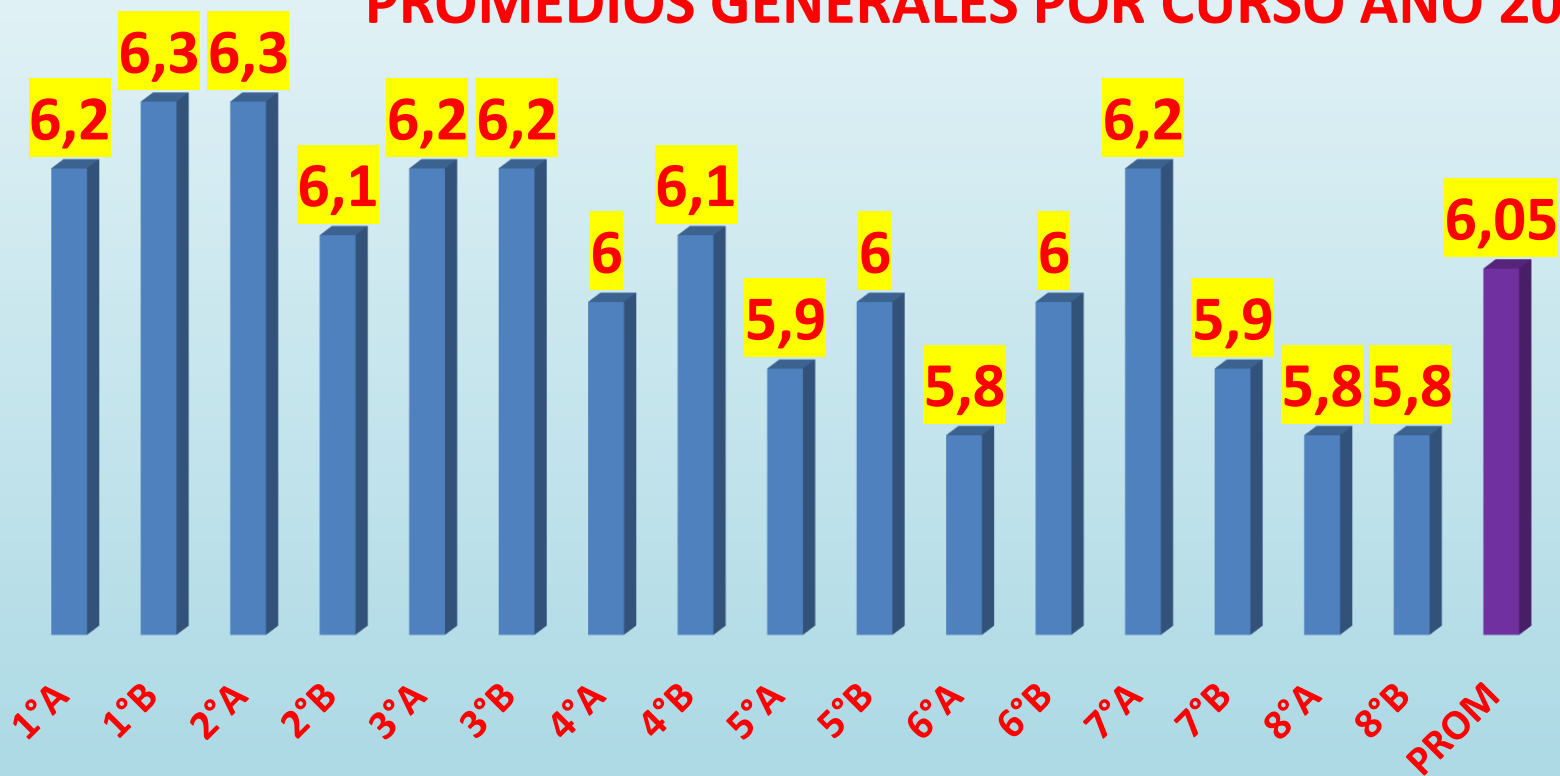


7°A

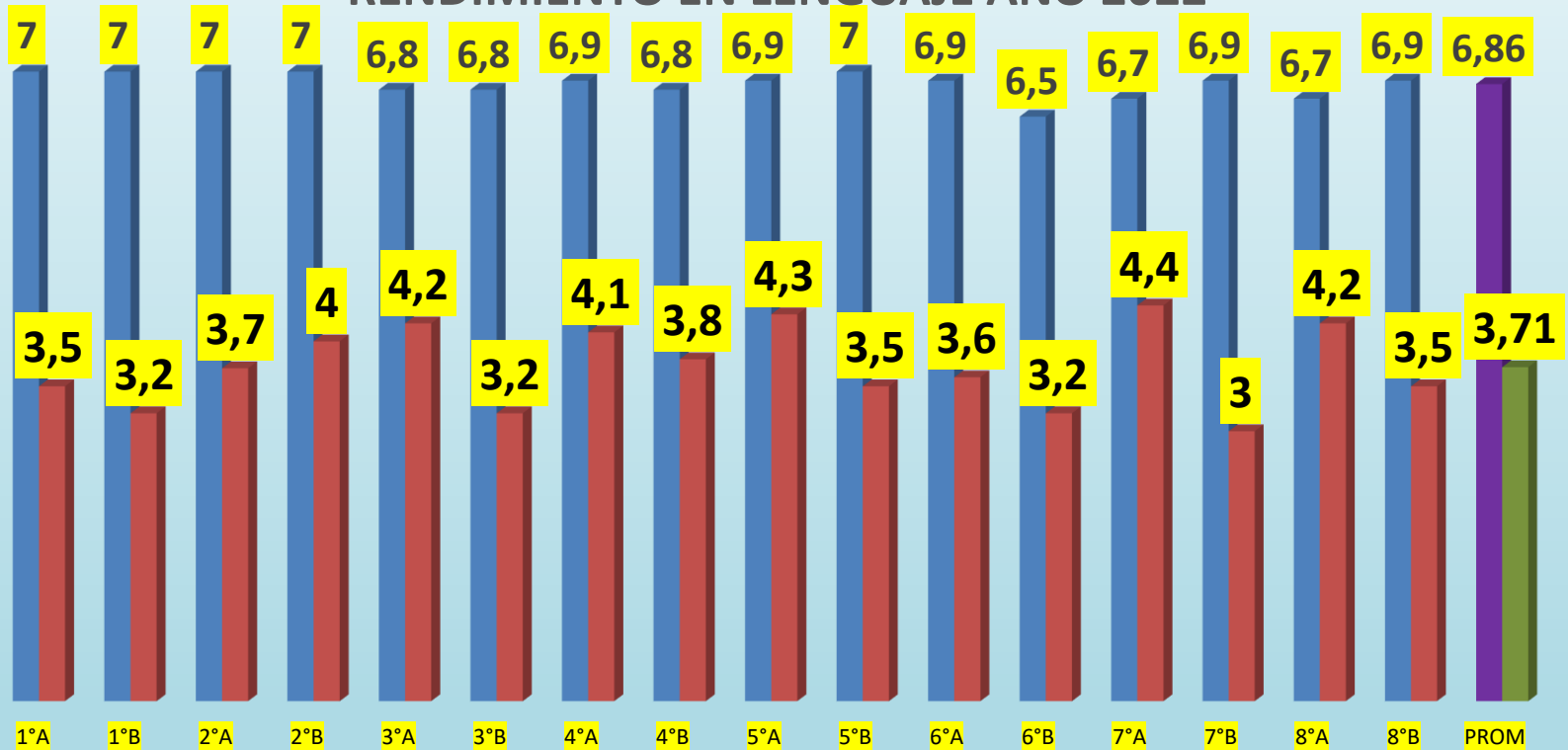


Grado	Promedio
PROM	5,93
8°B	5,8
8°A	5,8
7°B	5,9
7°A	6,2

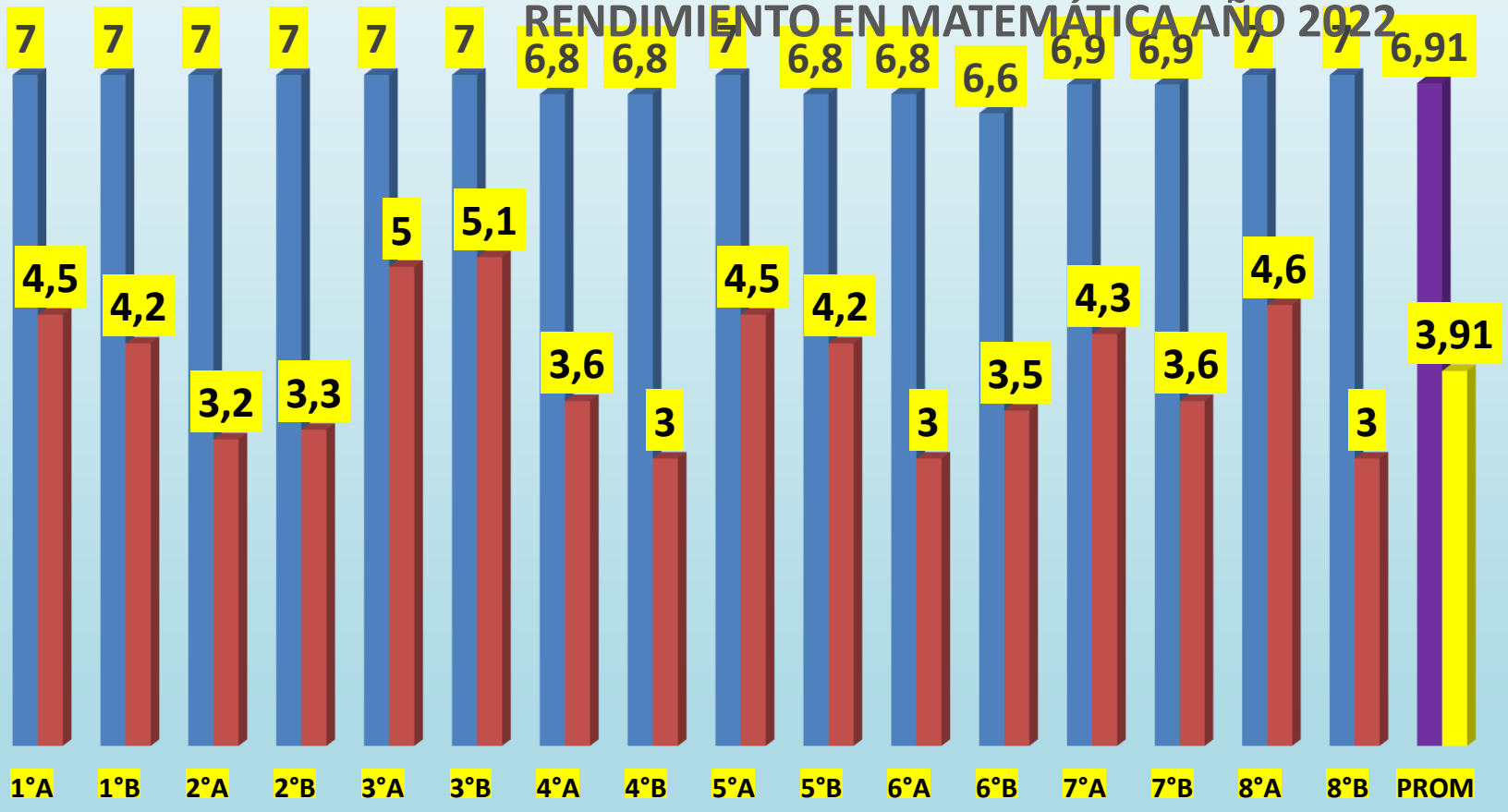
PROMEDIOS GENERALES POR CURSO AÑO 2022



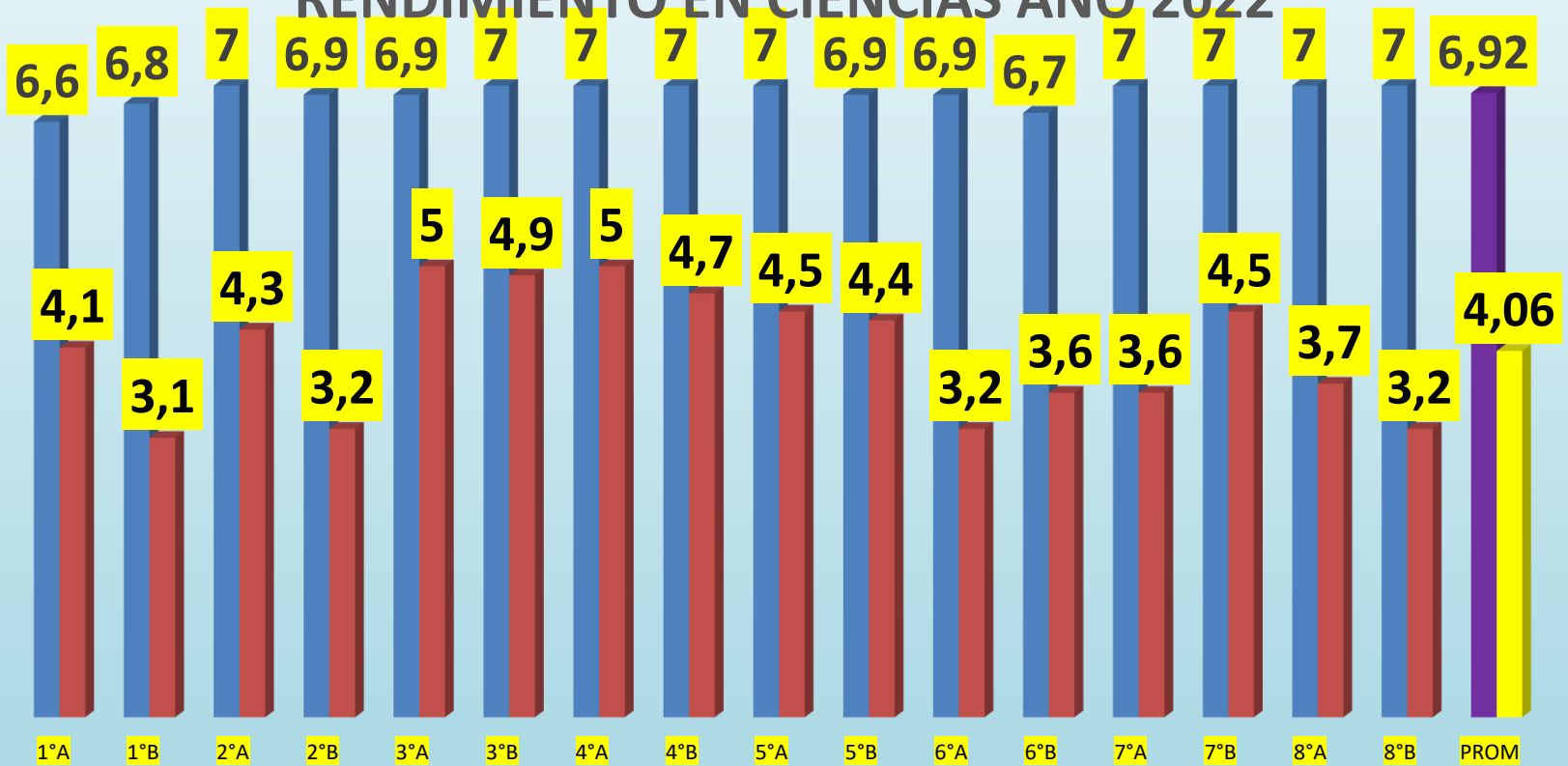
RENDIMIENTO EN LENGUAJE AÑO 2022



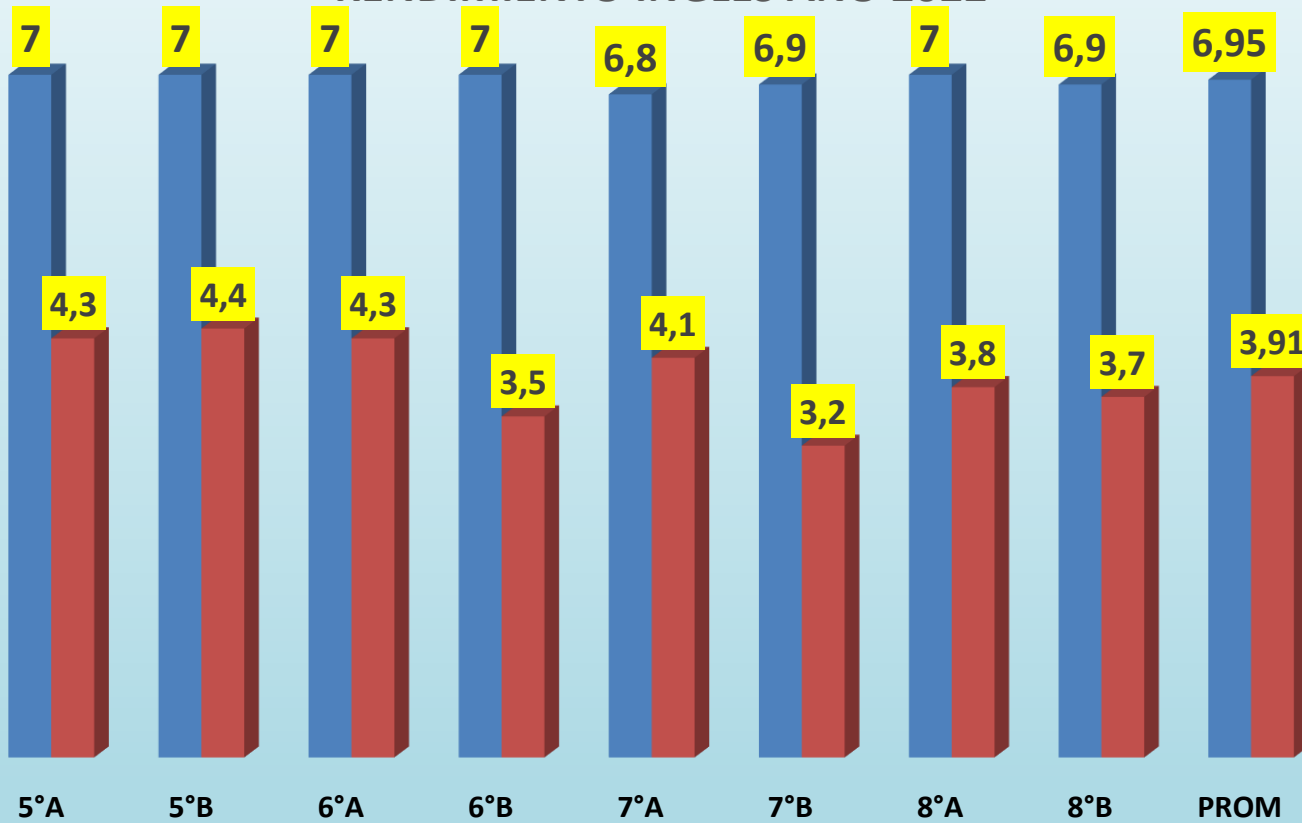
RENDIMIENTO EN MATEMÁTICA AÑO 2022



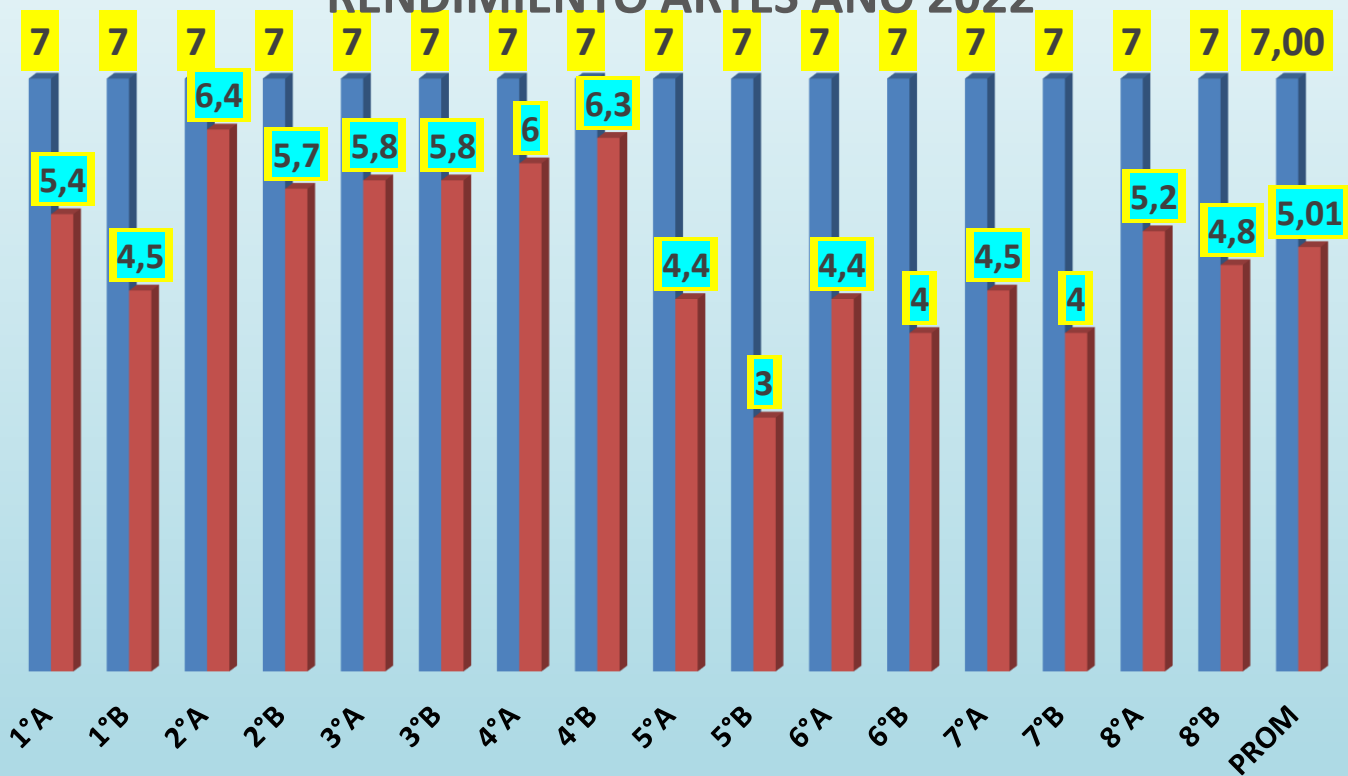
RENDIMIENTO EN CIENCIAS AÑO 2022



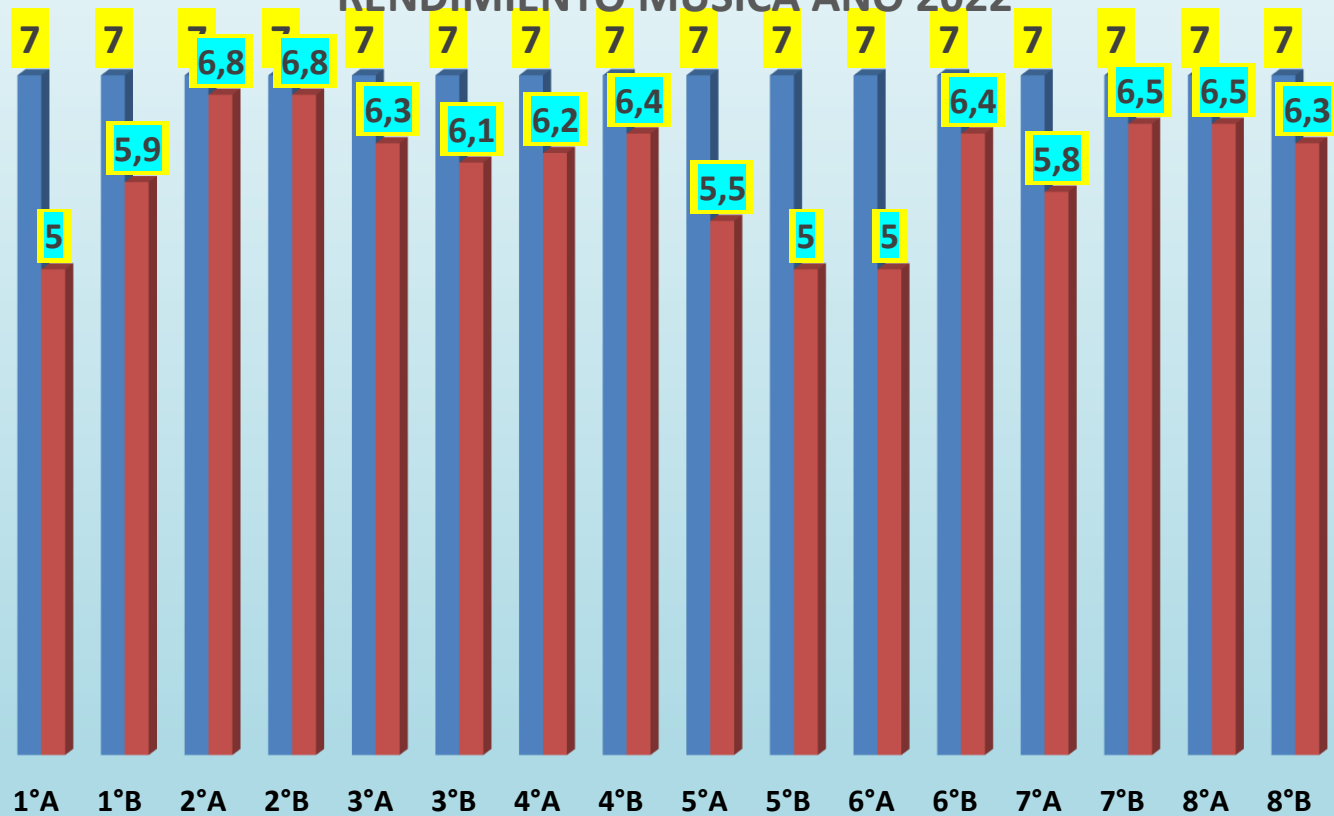
RENDIMIENTO INGLÉS AÑO 2022



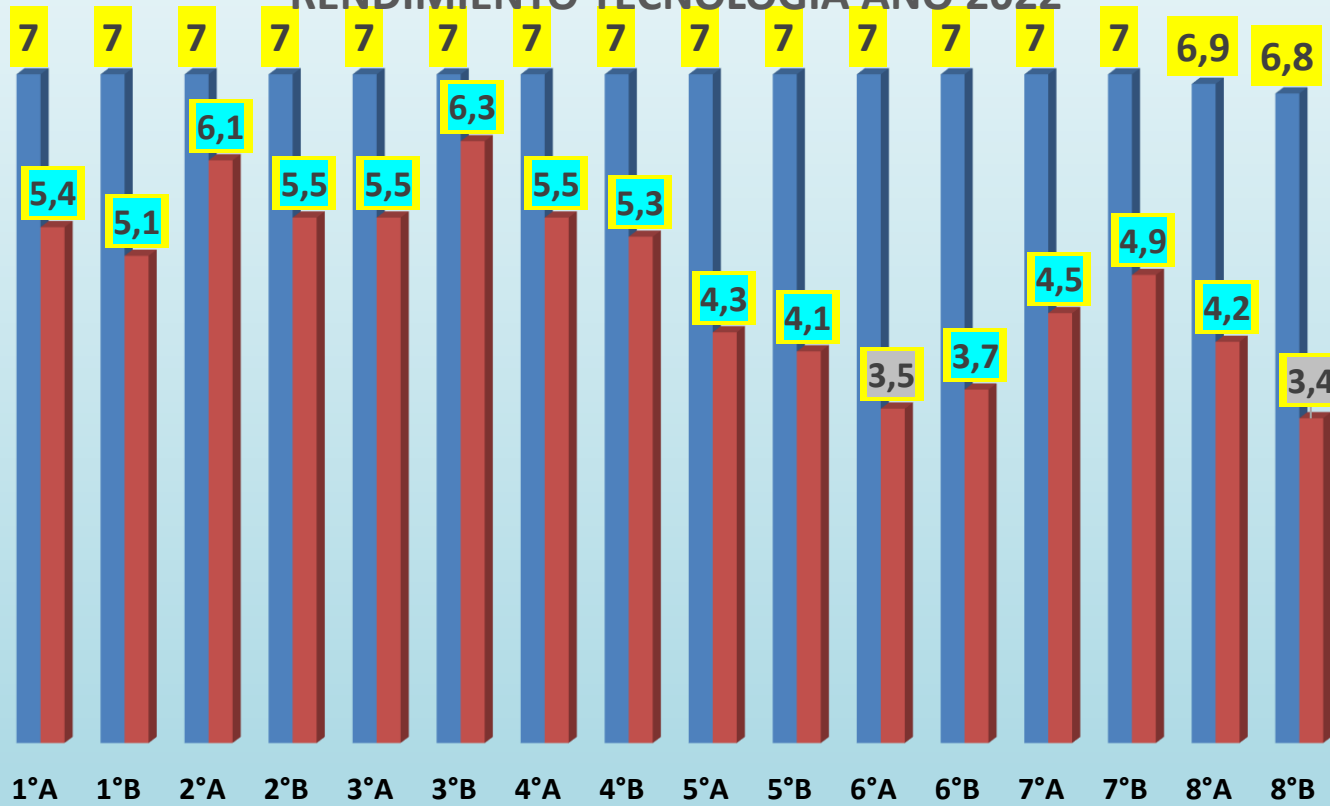
RENDIMIENTO ARTES AÑO 2022



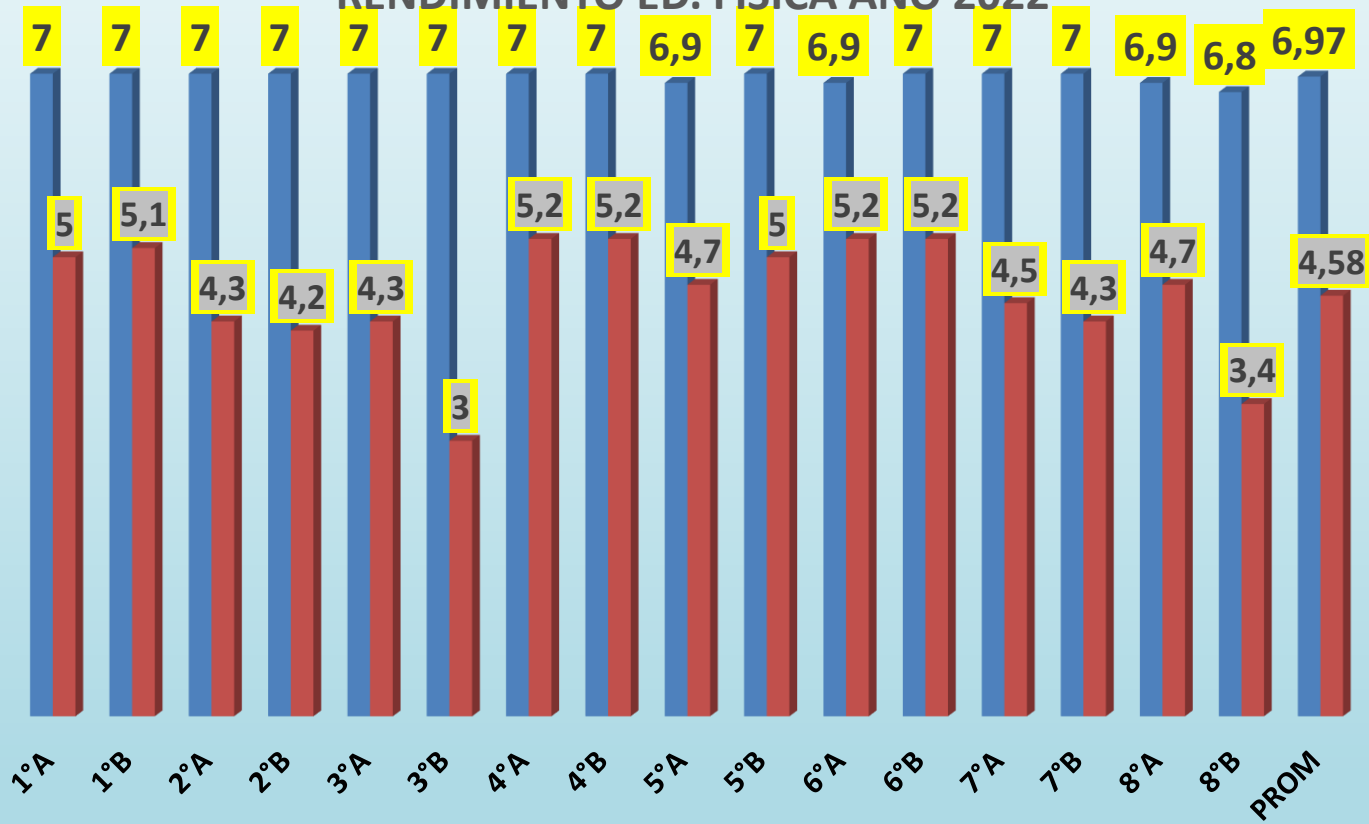
RENDIMIENTO MÚSICA AÑO 2022



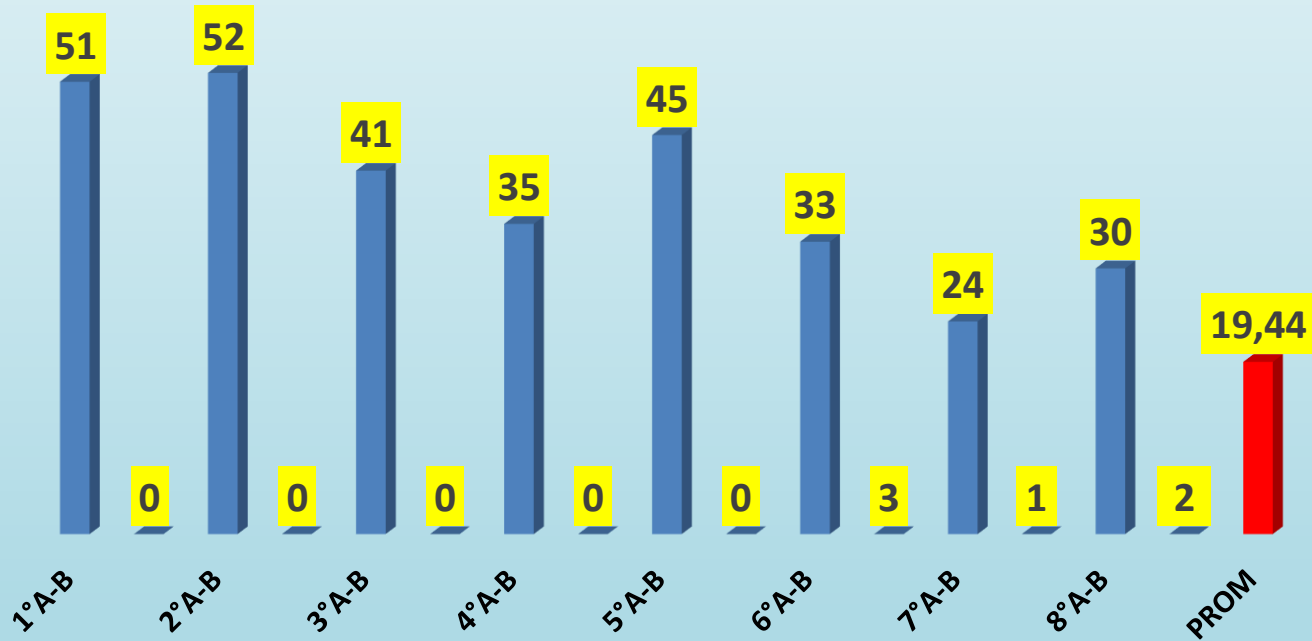
RENDIMIENTO TECNOLOGÍA AÑO 2022



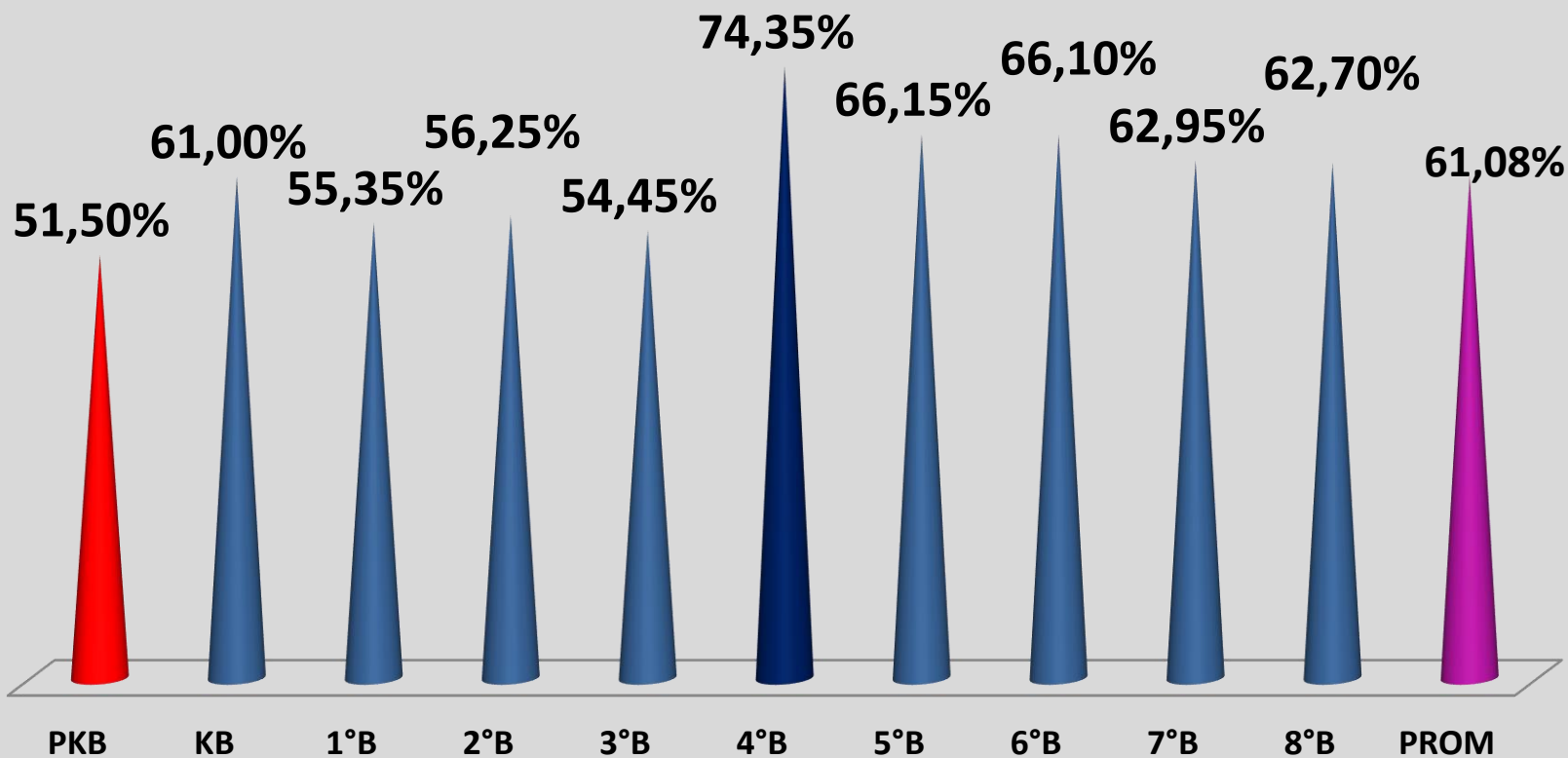
RENDIMIENTO ED. FÍSICA AÑO 2022



N° ESTUDIANTES PROMOVIDOS CON DCTO. 67 ART.11 AÑO 2022



% ASISTENCIA APODERADOS A REUNIÓN 2022



Síntesis por dimensión de la gestión institucional

LIDERAZGO

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Seguimiento y monitoreo del proceso de aprendizaje a través de las plataforma de apoyo a la gestión	La escuela cuenta, con a lo menos, dos plataformas de gestión educativa con el fin de realizar un seguimiento, monitorear el proceso de aprendizaje y facilitar la comunicación con los estudiantes y/o apoderados	Implementado (100%)	
Reuniones periódicas de departamentos	Durante el año lectivo los docentes y profesionales no docentes se reúnen quincenalmente en departamentos, convocados por el jefe de departamento, para monitorear y fortalecer el proceso pedagógico.	Implementado (100%)	

<p>Jornadas de formación y reflexión del PEI</p>	<p>Se desarrollan, para estudiantes, educadores y/o apoderados, jornadas de formación y reflexión sobre el PEI.</p>	<p>Implementado de manera adecuada (50% a 74%)</p>	<p>Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.</p>
<p>Fortaleciendo el desempeño laboral</p>	<p>Una vez al semestre , por parte de sus jefes directos , se realizan entrevistas, reuniones personales y/o grupales a los educadores de los distintos estamentos , con el propósito de reconocer las buenas practicas y su desempeño , en beneficio del clima laboral.</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>	<p>Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.</p>

CONVIVENCIA ESCOLAR

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Retención y trayectoria escolar de estudiantes de 7° y 8° básico.	La trabajadora social formula y ejecuta líneas de acción para la retención de estudiantes, relacionadas con diversas áreas en beneficio de su proceso educativo.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Fortaleciendo lazos	Generar espacios de encuentros comunitarios presencial y/o virtual (reflexiones, jornadas, retiros, convivencia, celebraciones, etc.) que favorezcan el clima interno y la vivencia del PEI en el quehacer educativo.	Implementado (100%)	

Escuela para padres y apoderados presenciales y/o virtuales	Durante el año se desarrollan talleres para padres y apoderados de manera presencial y/o virtual, que les permitan acompañar a sus hijos y/o estudiantes en su desarrollo integral.	No Implementado (0%)	El responsable de la ejecución de la actividad no pudo implementar la actividad por razones de tiempo u organización.
Actividades culturales presenciales y/ o virtuales	Durante el año se realizan actividades pedagógicas tales como: salidas pedagógicas, visitas culturales, ferias educativas, entre otras, que permitan acercar a los estudiantes a la cultura, cultivando las áreas artísticas, intelectuales, deportivas, sociales y valóricas, vinculadas con su crecimiento personal y académico.	Implementado (100%)	
Acompañando a cursos y/o estudiantes de manera presencial y/o virtual	Se realiza acompañamiento a determinados estudiantes y/o cursos acorde a las necesidades detectadas por los educadores, con el propósito de brindar un clima apropiado para el aprendizaje.	Implementado (100%)	

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Trabajo equipos de aula	Se destina tiempo a los educadores dentro de su carga horaria para que los equipos de aula puedan desarrollar la coenseñanza para las clases, en vista de mejorar el proceso de aprendizaje.	Implementado (100%)	
Plataforma Educativa	Los estudiantes acceden a plataforma educativa con el propósito de asistir a aula virtual y realizar actividades complementarias a las clases (guías, power point, quiz, ticket de salida, etc.), recibiendo retroalimentación y evaluación por parte de los docentes. Los apoderados podrán monitorear el proceso.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	El establecimiento considero que la actividad no contribuía a la estrategia e interrumpió su implementación.

<p>Compartiendo experiencias pedagógicas innovadoras</p>	<p>En instancias formales, tales como consejos de profesores, departamento, coenseñanza, etc., los docentes y profesionales no docentes comparten experiencias innovadoras a modo de modelamiento para los otros educadores, con el fin de que puedan ser replicadas en los diferentes niveles educativos.</p>	<p>Implementado (100%)</p>	
<p>Capacitando a docentes y asistentes de la educación</p>	<p>Durante el año se realizan capacitaciones internas y externas, con el propósito de que los educadores de la escuela puedan mejorar sus prácticas profesionales y/o laborales, en beneficio de la formación integral de los estudiantes.</p>	<p>Implementado (100%)</p>	

GESTIÓN RECURSOS

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Respondiendo a las necesidades de los estudiantes:	Se contratará personal complementario para responder a las necesidades de los estudiantes (trabajadora social, psicóloga y técnico en enfermería, educadoras diferenciales y otros), con el fin de generar el bienestar necesario para el buen aprendizaje.	Implementado (100%)	
Fortaleciendo equipos de aula	Se fortalecen los equipos de aula con la dotación y/o incorporación de técnicas de aula en beneficio de la labor educativa y los aprendizaje de los estudiantes.	Implementado (100%)	
Adquisición, renovación y manutención de material	Se adquieren, se mantienen y/o renuevan las necesidades materiales dentro de la escuela, que ayuden a mejorar la gestión administrativa en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.	Implementado (100%)	

VISITA INSPECTIVA SEREMI DE SALUD

INFORME FINANCIERO
ESCUELA SANTA TERESITA

INFORME INGRESOS Y GASTOS AÑO 2022

	SUBVENCION GENERAL
INGRESOS	1.071.762.795
GASTOS	
Gastos Remuneracionales	861.977.639
Gastos operación	51.391.108
Total gastos	913.368.747

INFORME INGRESOS Y GASTOS AÑO 2022

	SEP
INGRESOS	350.569.858
GASTOS	
Gastos Remuneracionales	205.029.897
Gastos operación	82.167.227
Total gastos	287.197.12

INFORME INGRESOS Y GASTOS AÑO 2022

	PRO-RETENCION
INGRESOS	0 -
GASTOS	
Gastos Remuneracionales	-
Gastos operación	-
Total gastos	0 -

INFORME INGRESOS Y GASTOS AÑO 2022

	MANTENIMIENTO
INGRESOS	12.872.962
GASTOS	
Gastos Remuneracionales	
Gastos operación	16.481.344
Total gastos	16.481.344
SALDOS AÑO 2022	-3.608.382

INFORME INGRESOS Y GASTOS AÑO 2022

	PIE
INGRESOS	167.425.626
GASTOS	
Gastos Remuneracionales	178.523.917
Gastos operación	1.157.234
Total gastos	179.681.151

INFORME INGRESOS Y GASTOS CEPA AÑO 2022

	CEPA
INGRESOS	1.009.654
GASTOS	
Gastos día del profesor	205.500
Gastos dinero Octavos Básicos	50.000
Total gastos	255.500
Saldo 2023	754.000

CONSEJOS ESCOLARES 2022

De acuerdo a las disposiciones legales, se organizó en los meses de marzo, octubre, noviembre y diciembre el Consejo Escolar, con la participación del sostenedor de la Fundación Santa María de Los Andes, el equipo de gestión, profesores, y Centro de Padres. Las reuniones y actividades se realizaron conforme a la programación y tiempos acordados.

Primer Consejo Escolar	marzo
Segundo Consejo Escolar	octubre
Tercer Consejo Escolar	noviembre
Cuarto Consejo Escolar	diciembre

DESAFÍOS Y ACCIONES 2023

GESTIÓN EDUCATIVA COMUNIDAD SANTA TERSITA 2023



Velar porque todos los procesos dentro de la escuela se realicen de manera efectiva, teniendo como centro el aprendizaje de los estudiantes y el Proyecto Educativo Institucional.



Proporcionar los recursos económicos y de gestión educacional que permitan mejorar los espacios y la implementación necesaria para apoyar la labor de los funcionarios de la institución, en beneficio de la formación integral de los estudiantes.



Fortalecer y afianzar las prácticas pedagógicas innovadoras en el aula que favorezcan el aprendizaje de todos los estudiantes.



Hacer vida las cuatro dimensiones de la Pastoral de una escuela Servita, contempladas en el PEI: comunitarias, Espiritual, celebrativa y samaritana. A través del Plan del Plan anual de Pastoral.

Pastoral

EQUIPO PASTORAL

Nombre	Función
Edwin Agurto	Coordinador General
M ^a Teresa Díaz	Encargada Equipo Pastoral
Romina Sanz	Delegada Pastoral
P. Alex Ruiz	Asesor Pastoral OSM

Actividades Pastoral

- Oraciones diarias
- Celebración Calendario Litúrgico
- Trabajo por comunidades con el personal
- Material en página web para poder compartir en los hogares de los estudiantes
- Jornada de Identidad Servita (JIS)



Asistencia

2.A Mejorar el porcentaje de asistencia a nivel escuela.

Académico

ACTIVIDADES PARA MEJORAR o IMPLEMENTAR

1.A Nivelar a los y las estudiantes que presentan retraso pedagógico en las asignaturas de lenguaje y matemática.

1.B Fortalecer el área de motricidad fina y gruesa en los alumnos y alumnas desde Pre kínder a 8° básico.

1.C Implementar talleres extraprogramáticos

1.A Se realizarán talleres de matemática y lenguaje para los estudiantes que presentaron bajo rendimiento el año 2022, con el objetivo de nivelar pedagógicamente a las alumnas y alumnos.

1.B Se mantendrá el trabajo con los profesores especialista de educación física desde pre kínder a octavo básico con el propósito de mejorar y fortalecer el trabajo de motricidad.

1.C Ampliar la oferta de talleres extraprogramáticos con el objetivos de entregar diversas áreas de desarrollo a las y los estudiantes.

2.A En los meses de marzo, abril y mayo se entrevistará a los y las apoderadas de los(as) estudiantes con menos de un 85% de asistencia. En los casos críticos, la entrevista se realizará acompañada de algún integrante del equipo de convivencia escolar.

Canales de información oficial

Página web Escuela Santa teresita

<https://esantateresita.fesma-osm.cl/>



FUNDACION EDUCACIONAL SANTA MARIA DE LOS ANDES

Escuela Particular Santa Teresita

RBD: 10327-6 RUT No. 72.163.500-7

Namur 1258 Fono: 27775441

SANTIAGO – CHILE

www.escuelasantateresita.fesma-osm.cl

